

PATVIRTINTA  
Lentvario lopšelio-darželio "Svajonėlė"  
direktoriaus 2025 m. vasario 7 d. įsak. Nr. V-6  
PRITARTA  
Mokyklos tarybos protokolas Nr. 1  
2025 m. vasario 6 d.

## LENTVARIO LOPŠELIO-DARŽELIO „SVAJONĖLĖ“ VEIKLOS PLANAS 2025 METAMS

*Svajonėlė*



Lentvario lopšelis-darželis

LENTVARIS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Lentvario lopšelis-darželis „Svajonėlė“ (toliau Mokykla) ugdomąją veiklą organizuoja ir vykdo vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos Švietimo Įstatymu, Valstybine švietimo strategija, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo

programomis, bei kitais švietimo veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

2025 metų veiklos planas parengtas remiantis 2024 metų veiklos rezultatais ir yra glaudžiai susijęs su 2023-2025 metų strateginiu veiklos planu, kurio prioritetai yra kokybiškas ugdymo(si) procesas, puoselėjantis individualius vaiko gebėjimus ir poreikius, palankus vaikams ir darbuotojams mikroklimatas, skatinantis tobulėjimą, augimą, sėkmę bei bendravimas ir bendradarbiavimas, dalijimasis patirtimi, mokantis drauge ir vieniems iš kitų. Rengiant veiklos planą direktoriaus įsakymu paskirta darbo grupė laikėsi bendradarbiavimo, bendravimo, partnerystės ir viešumo principų.

Veiklos plano tikslas – įgyvendinti strateginius veiklos tikslus ir uždavinius, užtikrinti kokybišką Mokyklos vystymąsi, kaitą, telkiant bendruomenę keliamų uždavinių įgyvendinimui. Veiklos planavimo struktūrą sudaro strateginis, metinis veiklos ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programos.

Veiklos plano trukmė – 2024 metai. Lėšos – mokinio krepšelio, biudžeto, įstaigos lėšos.

Sėkmės kriterijus – nuosekli, kokybiška Mokyklos veikla, tenkinanti visapusiškus vaikų poreikius.

#### MISIJA

Kokybiškas, nuoseklus, į šiuolaikinį vaiką orientuotas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, tenkinantis prigimtinius, kultūrinius, socialinius ir pažintinius vaiko poreikius.

#### VIZIJA

Lentvario lopšelis-darželis „Svajonėlė“ - atvira kaitai ir tobulėjimui ugdymo įstaiga, užtikrinanti ugdymo(si) proceso kokybę, sudaranti sąlygas asmenybės saviraiškai ir tobulėjimui, puoselėjanti bendražmogiškąsias vertybes.

#### FILOSOFIJA

Ateitis priklauso tiems, kurie ruošiasi jai šiandien.

#### VERTYBĖS

Profesionalumas, atsakomybė, tolerancija, pagarba, sąžiningumas, pozityvumas, pasitikėjimas.

## II. 2024 METŲ REZULTATAI

**1 Tikslas. Ugdymosi kokybės pagal kiekvieno vaiko ugdymo(si) poreikius užtikrinimas.** Įgyvendinant tikslą pasiekta:

**1.1. Diferencijuojamas ir individualizuojamas ugdymo turinys, taikomos šiuolaikiškos ugdymo formos ir metodai.** Dukart per metus vykdomas vaiko pasiekimų vertinimas Eliis dienyne, aptariamas su tėvais. Parengti ir pravesti dveji priešmokyklinukų pasiekimų patikros testai, Rezultatai aptarti su tėvais. Atsižvelgiant į rezultatus ir pažangą, pedagogas planuoja ugdymo turinį ir organizuoja veiklą, parenka metodus ir priemones, fiksuoja savaitės planus Eliis'e. Identifikavus ugdytinių specialiuosius ugdymosi poreikius, parengtos ir įgyvendinimui pritaikytos individualios ugdymo programos pagal PPT rekomendacijas. Patvirtintas kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčių vaikų sąrašas. Logopedinė

pagalba teikiama 31 vaikui ir 9 SUP turintiems vaikams. Darželis dalyvavo respublikiniame logopediniame-meniniame projekte „Garsiukų karalystė“, integruoto kalbinio ir muzikinių gebėjimų ugdymo projekte „Muzikinė logoritmika 2024“, vykdomi kartu su logopedu grupių projektai „Metų laiko atspindžiai vaiko kalboje“, „Žodžių vėrinėlis“. 2024 metais ugdomajai veiklai praturtinti ir modernizuoti grupėse įsigyti 2 televizoriai ir vienas interaktyvus ekranas, 4 magnetinės lentos. Salėje įsigytas interaktyvus ekranas su apsaugine slankiojančia magnetine lenta. Lavinant vaikų kūrybiškumą, meninius gebėjimus, skatinant pasitikėjimą, dalyvavome šalies ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projektuose: Mažųjų talentų muzikos festivalis-konkursas, autorinės dainos koncertas, meninis projektas „Garsiukų karalystė“, „Pasaulio spalvos 2024“, „Linksmasis Švyturiukas“, Jievaras 2024, „Spalvota metų karuselė“, „Kelionė į muzikos šalį 2024“, „Gerumo spindulėliai“, „Tyras vanduo. Švari gamta. Sveikas aš“, „Ką aš jaučiu“, „Aš galiu be patyčių“, STEAM projektuose „Pažink. Patirk. Pajausk“, „Mano raštuota pirštinė“, „Antras ritinėlio gyvenimas“, „Žiemos steamukas“, „Suteikiame daiktams naują gyvenimą“, „Vilnius-istorijas pasakojantis miestas“ ir kt. Sveikos gyvenamosios įgūdžių formavimui dalyvavome „Lietuvos mažųjų žaidynėse“ ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“, darželyje vyko „Mažųjų olimpiada“. Netradicinei ugdomajai veiklai, patyriminiam ugdymui išnaudojamos erdvės už Mokyklos ribų. Rudenį lankomės sulčių spaudykloje, gamtos stebėjimams ir tyrinėjimams lankomas Lentvario parkas, sportinei veiklai išnaudojama erdvė prie Grauzio ežero. Mokytojai su ugdytiniais vyko į Geležinkelių muziejų, „Lėlės“ teatrą, etnografinę edukaciją į Dalgedų sodybą. Rykantų vaikai pavasarį aplankė naminių paukščių, o rudenį- gėlininkystės ūkius.

**1.2. Stiprinamas mokytojų kolegialumas.** Tikslingai tobulinamos mokytojų kompetencijos. Pedagogai kėlė kvalifikaciją kursuose, mokymuose, seminaruose ( per metus -1303 val.), įgytas žinias kūrybingai taikė praktikoje organizuodami ugdomąsias veiklas, projektus, išvykas, parodas ir kt.. Kolegų organizuotas veiklas pristatė ir aptarė metodinės grupės posėdžiuose. Siekdami atskleisti pažangias ugdymo proceso organizavimo formas, įsivertinti savo pedagoginę veiklą ir numatyti asmeninio tobulėjimo kryptis, 10 pedagogų pakvietė kolegas į atviras veiklas vasario ir lapkričio mėnesiais, kurias aptarė metodinės grupės posėdžiuose. 2024 m. balandžio 10 d. Mokykloje suorganizuotas respublikinis meninio ugdymo (muzikos) mokytojų metodinis-praktinis renginys „Kur nuves žodeliai-suskambės dainelė“.

**1.3. Atnaujintos ir sukurtos edukacinės erdvės ir skatinamas jose aktyvus, patrauklus ugdymo(si) procesas.** Grupės turi savo lauko erdves su pavėsinėmis, lauko įrenginiais ir smėlio dėžėmis. Priešmokyklinei grupei įrengta markizė nuo saulės. Aikštelėje prie modulinio pastato įrengta lauko žaidimų erdvė. Įsigyti 2 lauko sandėliukai lauko priemonėms susidėti. 4 grupėse įsigyti ergonomiam sėdėjimui reikalingi reguliuojami baldai, tinkantys skirtingiems vaikų ūgiams. Grupių erdvės atnaujintos pastatomomis lentynomis, mokytojų stalais su ergonomiškais kėdėmis. „Lašelio“ grupėje pakeisti susidėvėję minkšti baldai, virtuvėlė. Ugdomajai veiklai praturtinti ir modernizuoti įsigyti 2 televizoriai ir vienas interaktyvus ekranas, 4 magnetinės lentos. Salėje įsigytas interaktyvus ekranas su apsaugine slankiojančia magnetine lenta. Atsižvelgiant į Ikimokyklinio ugdymo programos gaires ir kuriamą naują programą, visose grupėse sukurti vaikų emocinį ir fizinį saugumą užtikrinantys ugdymo(si) kontekstai.

**2 Tikslas. Bendravimo ir bendradarbiavimo tobulinimas, siekiant darželio bendruomenės tarpusavio supratimo ir darnos.** Įgyvendinant numatytą tikslą pasiekta:

**2.1. Kuriama emociškai saugi aplinka bendruomenės narių bendradarbiavimui, susitelkiant bendrų tikslų siekimui.** 2024 m. atliktas psichologinio mikroklimato tyrimas. Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus, parengta Lentvario lopšelio-darželio „Svajonėlė“ mikroklimato tyrimo ataskaita ir pateiktos rekomendacijos. Darbuotojai supažindinti su tyrimo rezultatais ir rekomendacijomis. Visas kolektyvas dalyvavo Trakų miesto šventės eisenoje, edukacinėje išvykoje laivu po Trakų ežerus. Gruodžio mėnesį pagaminome ir papuošėme eglutę Kalėdinių eglučių alėjai Trakuose. Darželio ir tėvų santykiai grindžiami abipuse pagarba ir pagalba, tai įrodo nusiskundimų ir konfliktų nebuvimas.

**2.2. Plėtojamos esamos bei ieškoma naujų šeimos ir darželio bendradarbiavimo formų.** Rugsėjo mėnesį visose grupėse vyko tėvų

susirinkimai, aptarti ugdymo tikslai, įgyvendinimo priemonės, grupių projektai, veiklos, dienos poilsio organizavimas (grupių tėvų susirinkimų protokolai).

Parengti lankstinukai tėvams: „Adaptacija vaikų darželyje“, „Pirštukų žaidimai“, „Skaitmeninės higienos taisyklės“. Tėvai įtraukiami į vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimą. Tėvų dienos vyko du kartus -2024 m. balandžio bei spalio paskutinę savaitę. Individualių susitikimų metu aptarti vaiko pasiekimai ir asmeninės pažangos rezultatai. Gegužės mėnesį visose grupėse buvo vykdomos atviros ugdomosios veiklos kartu su tėveliais. Veiklose dalyvavo 70 proc. tėvų.

**2.3. Tėvai tradicinių švenčių, edukacinių renginių dalyviai ir organizatoriai.** Gruodžio mėnesį grupėse vaikai ir tėveliai dalyvavo bendrose edukacinėse veiklose - pynė ir dekoravo Advento vainikus, suko žvakes, gamino žaisliukus eglutei, puošė grupes, dainavo kalėdines giesmes. Edukacijose dalyvavo 80 proc. tėvų. Visa bendruomenė įsijungė į Pyragų dieną ir aukojo pinigus sunkiai sergančiam vaikui. Skatinant aktyvesnį tėvų įsitraukimą į vaikų ugdomasias veiklas, tėvai grupių projektams gamino darbelius, rudenėlio šventei gamtines dekoracijas, šviečiančius moliūgus. Mokslo metų bėgyje tėvai dalyvavo „Tečiai skaito vaikams“, veterinarijos gydytoja -veikloje „Mano augintinis“, mamos vedė edukacinius užsiėmimus apie karoliukų vėrimą, vaistažolių auginimą. Bendradarbiaujant su tėvais surengtos parodos: „Senoviniai daiktai“, „Paukščiai“, „Miško žvėreliai“, „Rudens gėrybės“, „Kalėdų eglutės“ ir kt. Kalėdiniuose renginiuose apsilankė daugiau nei 90% tėvų. „Spindulėlis“ grupės tėvai inicijavo ir organizavo išvyką su vaikais į Trakų globos namus Addere Care bei Kauno apskrities Neveronių Perlinių danielių parką. „Aušrelė“ gr. mamytė organizavo ir pravedė dukters grupės vaikų fotosesiją, „ Mėnesėlis“ gr. mama supažindino vaikus su veterinario profesija, papasakojo apie augintinių priežiūrą, supažindino su Špicų veislės šuniukų globa.

**3 Tikslas. Puoselėti tautinės kultūros tradicijas, sudarant sąlygas ugdyti tautinės savimonės pradmenis.** Įgyvendinant tikslą pasiekta:

**3.1. Lietuvių kalbą puoselėjančių ugdymo priemonių skatinimas.** Vykdam planavimo ir ugdomųjų veiklų stebėseną, stebimos kasdieninėje veikloje naudojamos pagal vaikų amžių pritaikytos įvairios kalbinę raišką skatinančios ugdymo(si) formos, metodai, lietuvių tautosakos žanrai: dainuojamosios, pasakojamosios ir smulkiosios tautosakos vartojimas. Vyko popietės „Lietuvių kalbos abėcėlė“, „Popietė su knyga“, „Aš ir knyga“, „Linksmosios raidelės“, „Raidelių gegužinė“. Vyko projektai: „Pasakų knyga“, „Draugau su knyga“, „Žodžių vėrinėlis“, „Per pasaką į matematiką“, „Knygų draugai“, „Kuriu istoriją“, „Lietuvių liaudies žaidimai“, „Garselius tariu-pasaulį atrandu“, „Gandre,gandre ga ga ga“, „Lyg senelis tapu tapu, pasiėmęs krūvą lapų“ ir kt. Kartą per metus organizuojamas trumpalaikis skaitymo skatinimo projektas „Adventiniai nykštuko skaitiniai“.

**3.2. Tęsiamas tautinių, valstybinių švenčių šventimas, tradicijų laikymasis, įsitraukimas į projektines veiklas.** Mokykloje švenčiamos tradicinės kalendorinės ir valstybinės šventės, puoselėjančios istorinę atmintį: Trys karaliai, Lietuvos gimtadienis, „Meška meška, tavo šonai braška“, Užgavėnės, Kaziuko mugė, Gandrinės, Velykėlės, Jurginės, Rudenėlio šventė, Tolerancijos diena, Šviesos šventė (Elnias devyniaragis), Kalėdiniai skaitiniai ir rytmečiai. Mokytojai su vaikais dalyvauja Lentvario ir Rykantų bibliotekos organizuojuose renginiuose „Tauta gyva, kol gyva jos kalba“, „Pradedam nuo taško“, Islandijos saktmės „Aukso dėžė“ skaitymuose, „Interaktyvus Lentvaris QR“ , medijų ir raštingumo vagonėlyje „Cookie Truck“ ir kituose renginiuose.

## **Išvados.**

**Sėkmingai įgyvendinama.** Mokykloje dirba kompetentingi ir nuolat tobulėjantys mokytojai, pritaikyta, estetiška ir šiuolaikiška mokyklos fizinė aplinka. Sudarytos palankios sąlygos mokymuisi ir praktinės patirties įgijimui. Pedagogai dalijasi patirtimi, taiko įgytas žinias savo pedagoginėje veikloje. 4 pedagogės baigė VK bakalauro programos, Vaikystės pedagogikos modulį ir įgijo kompetencijų, kurios suteikia teisę dirbti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytoju. 1 pedagogė baigė VU spec.pedagogikos ir logopedijos programą, 1 pedagogė baigė VDU ir

įgijo spec. pedagogo kvalifikaciją. Šiuo metu studijuoja dar 3 pedagogai. Mokytojai su vaikais aktyviai dalyvauja respublikiniuose festivaliuose, konkursuose, projektuose. 2024 metais profesiniam tobulėjimui skirtos lėšos panaudotos 100 proc., prioritetas buvo skiriamas Ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui.

**Tobulintina.** Trūksta patalpų įtraukiamam ugdymui ir papildomoms veikloms.

### III. STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI 2023-2025 m.

#### 1. Ugdymo kokybės pagal kiekvieno vaiko ugdymo(si) poreikius užtikrinimas.

1.1. Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį, taikant šiuolaikiškas ugdymo formas ir metodus.

1.2. Stiprinti mokytojų kolegialumą.

1.3. Atnaujinti edukacines erdves ir skatinti jose aktyvų, patrauklų ugdymo(si) procesą.

#### 2. Bendravimo ir bendradarbiavimo tobulinimas, siekiant darželio bendruomenės tarpusavio supratimo ir darnos.

2.1. Kurti emociškai saugią aplinką bendruomenės narių bendradarbiavimui, susitelkiant bendrų tikslų siekimui.

2.2. Plėtoti esamas bei ieškoti naujų šeimos ir darželio bendradarbiavimo formų.

2.3. Pasiiekti, kad tradicinių švenčių, edukacinių renginių organizavime dalyvautų tėvai.

#### 3. Puoselėti tautinės kultūros tradicijas, sudarant sąlygas ugdyti tautinės savimonės pradmenis.

3.1. Skatinti vaikų kalbos ugdymą per įvairias tautosakos formas, kurios yra artimiausios vaiko kalbos plėtotei.

3.2. Užtikrinti tautinių, valstybinių švenčių minėjimo tęstinumą, tradicijų laikymąsi.

3.3. Įtraukti ugdytinius į įvairias etnokultūrines veiklas.

### V. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS 2025 M.

1. UGDYMO(SI) KOKYBĖS PAGAL KIEKVIENO VAIKO UGDYMO(SI) POREIKIUS UŽTIKRINIMAS.				
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Planuojami rezultatai	Įgyvendinimas	Atsakingi asmenys, terminai
1.1. Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį, taikant	Kiekvieno vaiko pažangos stebėjimas ir fiksavimas.	Formuojamasis pasiekimų vertinimo procesas vyksta natūraliai ir nuolat. Vaikai apibendrinamuoju vertinimu vertinami du kartus per metus (rudenį ir pavasarį),	Apibendrinamasis vertinimas vyksta dukart per metus (rudenį ir pavasarį). Vaiko pasiekimų aplankas saugomas ir nuolat pildomas Eliis dienyne, tėvai informuojami	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai ir

šiuolaikiškas ugdymo formas ir metodus.		vadovaujantis ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu (pagal 18 vaiko ugdymosi pasiekimo sričių), o priešmokyklinio ugdymo - pagal atskiras (7) kompetencijų sritis, numatytas Priešmokyklinio ugdymo bendrojo ugdymo programoje. Sistemingai informuojami tėvai (globėjai).	individualiai. Grįžtamasis ryšys –per Eliis dienyną - kiekvieno vaiko „Nuotraukos ir dokumentai“. Parengti ir pravesti dveji priešmokyklinukų pasiekimų patikros testai, rezultatai aptarti su mokytojais ir tėvais. Mokytojai pripažįsta mokinių skirtybes, kelia individualius, su kiekvieno mokinio mokymosi galimybėmis derančius ugdymosi tikslus ir uždavinius Atsižvelgiant į rezultatus ir pažangą, pedagogas pritaiko ugdymo turinį ir organizuoja veiklą, parenka metodus ir priemones, fiksuoja savaitės planuose Eliis'e.	švietimo pagalbos specialistai.
	Trakų rajono ikimokyklinio ugdymo programos suderinimas su Mokyklos programa, papildyta meninio ugdymo ir etnokultūriniu turiniu. Ugdymo(si) turinio, atsižvelgiant į ugdytinių pažangą ir pasiekimus, koregavimas ir individualizavimas.	Pedagogai supranta naujos ikimokyklinio ugdymo programos kryptį ir yra pasiruošę dirbti su nauju turiniu. Atnaujintoje programoje atsispindės tautinės savimonės tradicijos, kurios yra būdingos Trakų regionui. Tai susies ugdymo procesą su etninės kultūros paveldu, integruos etninės kultūros žinias į ugdymo turinį.	Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbo grupė, kurios užduotis suderinti Trakų rajono ikimokyklinio ugdymo programą su Mokyklos programa, išlaikant meninio ugdymo bei etnokultūrinių elementų integralumą ir išsaugant Mokyklos savitumą, parengia programos 1 priedą. 100 proc. mokytojų susipažino su atnaujinta Trakų rajono programa, ją išdiskutavo ir aptarė metodiniame susirinkime. Metodinės grupės susirinkime pristatytas ir patvirtintas programos 1 priedas.	Administracija, programos atnaujinimo darbo grupė, pedagogai
	Naujų ugdymo metodų ir formų, atitinkančių vaikų amžių bei poreikius, plėtojimas.	Ugdymo procese naudojamos interaktyvios priemonės atitinka šiuolaikinius reikalavimus ir pagal poreikį atnaujinamos. 99 proc. mokytojų tikslingai naudoja šias priemones, taiko patirtinį ugdymą, diegia aktyviuosius ugdymo metodus.	Inicijuojamos ir vedamos atviros veiklos naudojant interaktyvias ugdymo priemones bei inovatyvius ugdymo metodus, jos analizuojamos ir aptariamose Metodinės grupės posėdžiuose.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai.
	Ugdymo(si)	Atlikta įstaigos dokumentų, kuriuose		Žmogiškieji

	<p>motyvacijos palaikymas.</p>	<p>atsispindi motyvaciją palaikančios priemonės ir metodai, analizė, parengta anketa pedagogams ir klausimynas tėvams. Grupių aplinkos papildymas motyvaciją skatinančiomis priemonėmis.</p>	-	<p>ištekliai, MK lėšos</p>
	<p>Ypatingųjų poreikių vaikų įtrauktis bei ugdymas.</p>	<p>Pastebimi ypatingųjų poreikių vaikai, parengiamos gabių vaikų ugdymo rekomendacijos pedagogams ir tėvams dėl ugdymo proceso organizavimo. Identifikuojami ugdytinių specialieji ugdymosi poreikiai. Parengtos ir įgyvendinimui pritaikomos individualios ugdymo programos pagal PPT rekomendacijas.</p>	<p>Kartu su Trakų pedagogine psichologine tarnyba suorganizuoti mokymai pedagogams įtraukiojo ugdymo tema. Organizuoti VGK narių susitikimai su PPT dėl vaikų ugdymosi sunkumų identifikavimo, dokumentų pildymo ir pateikimo tėvams. Parengtos individualios programos, kurių turinys pritaikytas specialiųjų ugdymosi poreikių ugdytiniams, pagal PPT rekomendacijas ir vaiko individualią raidą.</p>	<p>VGK nariai, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai.</p>
<p>1.2. Stiprinti mokytojų kolegialumą.</p>	<p>Mokytojų mokymosi drauge ir vieniems iš kitų organizavimas.</p>	<p>Skatinama mokytojų saviugda, kūrybiškumas ir lyderystė. Visi mokytojai dalyvauja kompetencijų tobulinimo(si) renginiuose (ne mažiau kaip 5 dienos per metus). Plėtojama partnerystė, sudaroma galimybė pasimokyti iš kolegų patirties. Kiekvienais metais mokytojai aplanko 1-2 kolegų organizuojamas veiklas. Naujai dirbantiems mokytojams (5 studentams) teikiama metodinė pagalba, paskirti mentoriai.</p>	<p>90 proc. mokytojų stebėjo po 2-3 atviras kolegų veiklas. Stebėsenos rezultatai aptarti metodinės grupės posėdžiuose, numatant ugdymo proceso tobulinimo galimybes. Teikiama pagalba pradedantiems mokytojams: J. Sasnauskaitei skirtas mentorius J. Semaškevič.</p>	<p>Administracija, pedagogai, metodinė grupė</p>
	<p>Gerosios patirties tarp mokytojų sklaida.</p>	<p>Mokymų, kursų ir seminarų medžiaga, naujovės pristatomos metodinių susirinkimų metu. Kiekvienais metais mokytojai praveda 1-2 atviras ugdomąsias veiklas. Kas dvejus metus organizuojami patirties sklaidos renginiai (metodinės dienos), kuriuose dalyvauja rajono mokytojai. Mokytojai skatinami dalintis patirtimi mieste, rajone, respublikoje.</p>	<p>Prioritetinė seminarų tema- darbas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. Metodinės grupės susirinkimuose pristatoma ir aptariama kursų ir seminarų medžiaga. 90 proc. mokytojų per metus pravedė 1-2 atviras ugdomąsias veiklas ar edukacinius užsiėmimus.</p>	<p>Pedagogai, administracija</p>

1.3. Atnaujinti ir kurti edukacines erdves ir skatinti jose aktyvų, patrauklų ugdymo(si) procesą.	Lauko erdvių atnaujinimas.	Erdvės funkcionaliai pritaikytos patyriminiam ugdymui bei STEAM filosofijos įgyvendinimui ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų veiklose.	Įsigyti du lauko sandėliukai ugdymo priemonėms ir žaislams saugoti. Lauko aikštelių pritaikymas kontekstų kūrimui bei patirtiniam ugdymui.	SB, MK, įstaigos lėšos
	Ugdomųjų, žaidybinių erdvių atnaujinimas grupėse.	Erdvės tikslingai naujinamos, papildomos metodinėmis priemonėmis ir įrengimais, lavinamaisiais žaislais pedagogų darbo bei vaikų ugdymo(si) sąlygų gerinimui, ugdymo(si) poreikių tenkinimui.	Grupių ir lauko erdvės papildytos naujomis edukacinėmis priemonėmis, skirtomis žaisti skirtingo tipo žaidimus: judriuosius, vaidmenų, siužetinius, konstravimo, stalo, lavinamuosius ir kt.	SB, MK įstaigos lėšos
	Tęsimas mobilių edukacinių erdvių kūrimas.	Dveiose grupėse sukurtos mobilios edukacinės erdvės, lengvai pertvarkomos pagal ugdymo tikslus ir vaikų poreikius.	Dveiose grupėse įsigyta reguliuojamo aukščio stalų ir kėdžių įranga, atnaujinti baldai. Mobilūs baldai sudaro sąlygas lanksčiai keisti mokymo(si) aplinką, sklandžiai pereinant nuo individualaus prie grupinio darbo, efektyviai pritaikant ugdymosi kontekstus pedagogo kelemiems tikslams pasiekti bei mokinių poreikių tenkinimui.	SB, MK įstaigos lėšos
<b>2. BENDRAVIMO IR BENDRADARBIAVIMO TOBULINIMAS, SIEKIANT DARŽELIO BENDRUOMENĖS TARPUSAVIO SUPRATIMO IR DARNOS.</b>				
2.1. Kurti emociškai saugią aplinką bendruomenės narių bendradarbiavimui, susitelkiant bendrų tikslų siekimui.	Bendruomenės narių emocinių ir socialinių poreikių tyrimas.	Kasmet vykdomas bendruomenės mikroklimato tyrimas, įgyvendinamos rekomendacijos, gerėja daugumos kolektyvo narių psichologinė savijauta ir tarpusavio santykiai.	2025 m. gegužės mėnesį atliktas bendruomenės psichologinio mikroklimato tyrimas, rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje.	Socialinis pedagogas
	Savivaldos stiprinimas.	Bendruomenė skatinama diskutuoti ir veikti kartu, daugumos savivaldų atstovai dalyvauja planuojant bei vertinant ugdymo įstaigos veiklą, sukuriama strateginių tikslų įgyvendinimo stebėsenos komanda, trumpalaikėms užduotims atlikti formuojamos laikinos	Suformuota ir patvirtinta 2025 m. strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos darbo grupė bei 2025 m. veiklos plano įgyvendinimo stebėsenos darbo grupė.	Pedagogai, administracija

		darbo grupės.		
	Komandinio darbo sistemos tobulinimas.	Įstaigoje atsižvelgiama į darbuotojų poreikius, svarbiausi sprendimai priimami kolegialiai, derinant pozicijas. Bent kartą per metus organizuojami darbuotojams skirti komandos formavimo renginiai, išvykos.	2025 m. birželio mėnesį planuojama kolektyvo išvyka į Trakų miesto šventę bei komandos formavimo renginiai, veiklos.	Darbo taryba
	Pedagoginės, psichologinės, socialinės, informacinės pagalbos visiems bendruomenės nariams teikimas.	Savivaldos atstovų, darbuotojų, administracijos, mokytojų, vaikų ir tėvų santykiai grindžiami tarpusavio pagarba, geranorišku bendradarbiavimu. Užtikrinamas visų bendruomenės narių saugumas ugdymo įstaigoje ir jos teritorijoje.	-	Žmogiškieji ištekliai
2.2. Plėtoti esamas bei ieškoti naujų šeimos ir darželio bendradarbiavimo formų.	Tėvų bendruomenės švietimas.	Organizuojamas tėvų švietimas pedagogikos, psichologijos, sveikos gyvensenos, ugdymo ir kitomis temomis (ne mažiau nei kartą per metus).	2025 metų spalio mėnesį bendradarbiaujant su Trakų PPT organizuota švietėjiška paskaita įstaigos ugdytinių tėvams ir pedagogams.	Administracija, žmogiškieji ištekliai
	Individualių susitikimų su tėvais tradicijos kūrimas.	Keletą kartų per metus rengiami individualūs pedagogų ir tėvų (globėjų) susitikimai: vaiko pažangos ir pasiekimų aptarimas, ugdymo perspektyvų numatymas (ne mažiau kaip 90 % tėvų pasinaudos šia galimybe).	2025 metų sausio paskutinę savaitę, vasario 1-2 savaitę grupėse organizuojamos Tėvų dienos, lapkričio mėnesį - individualūs pokalbiai, aptariant vaikų pažangą, pasiekimus ir problemas.	Grupių mokytojai
	Įvairių bendradarbiavimo formų su tėvais plėtojimas. Konstruktivių tėvų iniciatyvų skatinimas.	Sukuriamos sąlygos aktyviai tėvų veiklai, tėvai teikia pasiūlymus, padeda juos įgyvendinti - auga bendruomenės narių iniciatyvumas, gerėja bendradarbiavimas.	Grupėse organizuojamos tėvų inicijuojamos profesinio švietimo, edukacinės veiklos, skaitymo skatinimo renginiai.	Grupių mokytojai
2.3. Pasiiekti, kad tradicinių švenčių,	Aktyvesnio tėvų įsitraukimo į vaikų	Inicijuojamas bendras grupių ir šeimų veiklų kūrimas vaikų pažinimo ir	Gegužės mėnesį visose grupėse kartu su tėveliais organizuojamos atviros ugdomosios	Žmogiškieji ištekliai,

edukacinių renginių organizavime dalyvautų tėvai.	ugdomasias veiklas skatinimas.	ugdymo(si) klausimais (kartą per metus)	veiklos. Gruodžio mėnesį organizuojamos grupėse su tėvais edukacinės veiklos- vainikų pynimai, žvakių liejimas, sausainių kepimas ir kt.	grupių mokytojai
	Tėvų dalyvavimo projektinėse veiklose, pilietinėse akcijose stiprinimas.	Per metus projektinėse veiklose ir akcijose dalyvaus ne mažiau kaip 70% tėvų.	Tėvai įtraukiami į grupių ilgalaikius projektus (remiantis ilgalaikiu veiklos planu) bei įvairias projektines veiklas.	Žmogiškieji ištekliai, grupių mokytojai
	Bendrų tradicinių ir naujų švenčių, išvykų, edukacijų organizavimas.	Per metus renginiuose dalyvaus bent 60% tėvų ir 30% renginių inicijuos, organizuos tėvai.	Už Mokyklos ribų, netradicinėje aplinkoje, organizuojamas meninis pleneras įstaigos bendruomenei, apjungiant muzikos, šokio ir dailės veiklas.	Žmogiškieji ištekliai
<b>3. PUOSELĖTI TAUTINĖS KULTŪROS TRADICIJAS, SUDARANT SĄLYGAS UGDYTI TAUTINĖS SAVIMONĖS PRADMENIS.</b>				
1.1. Skatinti vaikų kalbos ugdymą per įvairias tautosakos formas, kurios yra artimiausios vaiko kalbos plėtotei.	Lietuvių kalbą puoselėjančių ugdymo priemonių skatinimas.	Kasdieninėje veikloje naudojamos pagal vaikų amžių pritaikytos įvairios kalbinę raišką skatinančios ugdymo(si) formos, metodai: pasakų, eilėraščių skaitymas, klausymas, mokymasis pasakoti, sekti, smulkiosios tautosakos vartojimas, sakmės, padavimai ir t.t.	Grupių ugdytiniai kas mėnesį išmoksta bent po vieną eilėraštką ar smulkiosios tautosakos pavyzdį mintinai, išmoktas žodines konstrukcijas panaudoja savo kasdieninėje, šnekamojoje kalboje, deklamuoja ketureilius ar eilėraščius įstaigos šventėse bei renginiuose. Vyksta kalbinę raišką ugdantys projektai : „Metų laikų atspindžiai vaiko kalboje“, „Garselius tariau – pasaulį atrandu“ ir kt.	Grupių mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai.
	Žodyno turtinimas, atminties lavinimas.	Kartą per metus organizuojamas eilėraščių skaitymo rytmetis.	2025 m. kovo 21 dieną paminint pasaulinę poezijos dieną organizuoti įstaigoje skaitovų konkursą „ Pasakiškas poezijos pasaulis“.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai
	Dalyvauti rajono, respublikiniuose ir įstaigos kalbiniuose projektuose, konkursuose.	Mokytojai ir vaikai skatinami aktyviai dalyvauti konkursuose, projektuose, sudaromos palankios dalyvavimui sąlygos. Kasmet dalyvaujama ne mažiau kaip dviejuose projektuose.	Visos grupės ir pedagogai dalyvauja bent 2-3 rajono, respublikiniuose ar tarptautiniuose renginiuose, projektuose, konkursuose, parodose ir kt., pasiekimai aptariami metodinės grupės susirinkimuose.	Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai.
	Pagalba kalbinių sutrikimų turintiems vaikams, pokalbiai ir konsultacijos tėvams,	Logopedas teikia pagalbą įstaigos vaikams pagal patvirtintą Trakų PPT sąrašą ir konsultuoja tėvus.	Logopedas teikia pagalbą, organizuoja tėvų dienas, konsultuoja tėvus aktualiais jiems klausimais. Paruošia ir pristato lankstinuką tėvams.	Logopedas

	auginantiems vaikus daugiakalbėse šeimose.			
1.2. Tęsti tautinių, valstybinių švenčių šventimą, tradicijų laikymąsi, įsitraukimą į projektines veiklas.	Paminėti valstybines, tautines šventes, dalyvauti pilietinėse akcijose ir iniciatyvose, stiprinant įstaigos bendruomenę.	Puoselėjamos mokyklos bendruomenės tradicijos, švenčiamos kalendorinės ir valstybinės šventės, tokie renginiai puoselėja jų istorinę atmintį, ugdo pilietinį sąmoningumą	Metų ciklo eigoje tautinės, religinės šventės derinamos su valstybinėmis šventėmis bei minimos vykdant teminę, projektinę, kūrybinę ir kt. veiklas ir fiksuojamos Veiklos plano 1 priede.	Žmogiškieji ištekliai
	Pasirengti ir organizuoti darželio 10-mečio šventę.	Reprezentuojama darželio veikla. Suorganizuota šventė bendruomenei.	-	Žmogiškieji ištekliai, įstaigos lėšos
1.3. Įtraukti ugdytinius į įvairias etnokultūrinės veiklas.	Bendradarbiavimo su kitomis mokyklomis ir su socialiniais partneriais plėtojimas.	Palaikomas aktyvus bendradarbiavimas su Lentvario biblioteka, bendrų veiklų rengimas.	Popietė skirta nacionalinei bibliotekų savaitei paminėti Rykantų bibliotekoje „Aš ir biblioteka“, popietė „Aš moku kalbėti lietuviškai“, išvyka į Trakų bibliotekos vaikų literatūros skyrių,	Grupių mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai
	Ugdymas netradicinėse aplinkose, už grupės, įstaigos ribų.	Pažintinės edukacinės išvykos į sodybas, užsiimančias tradicine veikla (1 kartą per mokslo metus)	Pagal grupių ilgalaikius planus.	MK, įstaigos lėšos