

PATVIRTINTA
Lentvario lopšelio-darželio "Svajonėlė"
direktoriaus 2026 m. sausio 15 d. įsak. Nr. V-1

LENTVARIO LOPŠELIO-DARŽELIO „SVAJONĖLĖ“
VEIKLOS PLANAS
2026 METAMS

Svajonėlė



Lentvario lopšelis-darželis

LENTVARIS

LENTVARIO LOPŠELIO-DARŽELIO „SVAJONĖLĖ“ 2026 M. VEIKLOS PLANAS

VIZIJA, MISIJA IR FILOSOFIJA

Vizija: Šiuolaikiška ir atvira kūrybos erdvė laimingai asmenybei. Siekiame būti vieta, kurioje auga smalsi ir savimi pasitikinti asmenybė.

Misija: Vaiko sėkmė per personalizuotą ugdymą. Užtikriname kiekvieno vaiko augimą per meninę saviraišką, kolegialią partnerystę ir individualų dėmesį.

Filosofija: Veikiame. Kuriame. Augame. Tai pamatinės vertybės, lydinčios įstaigą nuo pat įkūrimo 2013 metais link 15-ojo jubiliejaus.



2026 METŲ PRIORITETAI

Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.
Ugdymo procesas grindžiamas vaiko patirtimi ir šiuolaikinėmis metodikomis.

Pedagogų kolegialumas ir bendra kūryba.

Stiprinama bendrystė per erdvių kaitą, refleksiją ir dalinimąsi gerąja patirtimi.

Šeimos ir mokyklos sinergija.
Atviras bendradarbiavimas ir tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą.

PAGRINDINIAI UŽDAVINIAI

- Aukšta ugdymo kokybė pagal vaiko galias. Diferencijuotas ugdymas, atliepiantis individualius kiekvieno ugdytinio poreikius. Emocinės sveikatos stiprinimas.
- Emocinės sveikatos stiprinimas. Aktyvus tarptautinių programų „Zipio draugai“ ir „HEART“ įgyvendinimas.
- Šiuolaikinių strategijų taikymas. Ugdymosi pažangos stebėseną ir patirtinio mokymosi erdvių turinimas.
- Kolegiali bendrystė. Pedagogų sąveikos stiprinimas per bendrus projektus ir tarpgrupines veiklas.

[kurta 2013 m., link 15-ojo gimtadienio 2028 m.]

NotebookLM

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Lentvario lopšelis-darželis „Svajonėlė” (toliau Mokykla) ugdomąją veiklą organizuoja ir vykdo vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos Švietimo Įstatymu, Valstybine švietimo strategija, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programomis, bei kitais švietimo veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

2026 metų veiklos planas parengtas remiantis 2025 metų veiklos rezultatais ir yra glaudžiai susijęs su 2026-2028 metų strateginiu veiklos planu. Mūsų tapatybė: moderni, atvira ir kūrybiška ugdymo bendruomenė, kurioje kiekvienas vaikas priimamas kaip unikali asmenybė. Mes tikime, kad meninė raiška ir saugi emocinė aplinka yra geriausias pagrindas sėkmingam startui. Rengiant veiklos planą direktoriaus įsakymu paskirta darbo grupė laikėsi bendradarbiavimo, bendravimo, partnerystės ir viešumo principų.

Veiklos plano tikslas – įgyvendinti strateginius veiklos tikslus ir uždavinius, užtikrinti kokybišką Mokyklos vystymąsi, kaitą, telkiant bendruomenę keliamų uždavinių įgyvendinimui. Veiklos planavimo struktūrą sudaro strateginis, metinis veiklos ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programos.

Veiklos plano trukmė – 2026 metai. Lėšos – mokinio krepšelio, biudžeto, įstaigos lėšos.

Sėkmės kriterijus – nuosekli, kokybiška Mokyklos veikla, tenkinanti visapusiškus vaikų poreikius.

II. 2025 METŲ REZULTATAI

1. Tikslas. Ugdymosi kokybės pagal kiekvieno vaiko ugdymo(si) poreikius užtikrinimas. Įgyvendinant tikslą pasiekta:

1.1. Diferencijuojamas ir individualizuojamas ugdymo turinys, taikomos šiuolaikiškos ugdymo formos ir metodai. Eliis dienyne patobulinta bei atnaujinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vertinimo sistema, išplėtos vertinimo ir grįžtamojo ryšio su tėvais funkcijos. Dukart per metus vykdomas vaiko pasiekimų vertinimas Eliis dienyne ir ne mažiau kaip 2-3 kartus per pusmetį pateikiama vaizdinė vertinimo informacija su mokytojo komentarais, gaunamas grįžtamasis tėvų ryšys. Ugdymo(si) pažanga, pasiekimai išsamiai aptariami tėvų dienų metu. Parengti ir praveisti dveji priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų patikros testai. Atsižvelgiant į atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, ugdomoji veikla planuojama pagal ugdymo(si) sritis, pasirenkant ir įgyvendinant bendras visam darželiui mėnesio temas, kurios fiksuojamos, plėtojamos ir detalizuojamos Eliis mėnesio planuose. Identifikavus ugdytinių specialiuosius ugdymosi poreikius, remiantis PPT rekomendacijomis, parengti ir įgyvendinti individualūs pagalbos planai. Logopedo pagalba teikiama 32 vaikams, iš kurių 10 SUP turintys vaikai. Mokyklos logopedo iniciatyva grupėse vykdomi vaikų kalbinę raišką ugdantys projektai „Garselius tariu- pasaulį atrandu”, „Žodžių vėrinėlis”. Ugdomajai veiklai praturtinti ir modernizuoti 2025 m. nupirkti 2 triukšmo lygio šviesoforai, 2 magnetinės lentos, daugiafunkcinis šviesos stalas su priedais, elektroninis begalybės veidrodis, mokomieji lauko tentai su QR kodais ir kt. Kiekvienai grupei įsigytos belaidės garso kolonėlės,

leidžiančios sukurti nuotaiką, palankią aplinką, pajvairinti veiklas. Skatinant vaikų saviraišką, plečiant akiratį, lavinant meninius gebėjimus ir kt. dalyvavome 35-uose respublikiniuose ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projektuose: „Aš mažas, bet mano Lietuva - didelė“, „Šviesos ir muzikos ritmu“, „Čiulba, ulba, ūbauja 2025“, „Liečiu – jaučiu Tave 3“, „Draugystės fiesta“, „Sensoriniai skaitymai mažiesiems“, „Etnokultūriniai lobiai vaikų akimis“, „Geltona, žalia, raudona“, „Kai sniego lauke nėra, pasigaminkime jo čia“, „Per vaikystę knygų takeliu“, „Aš ir mano miestas“, „Judam, krutam, nesustojam – gamtoje sportuojam“, „Akmenukų simfonija Čiurlioniui“, „Kuriame STEAM margutį“, „Mano inicialas – M.K. Čiurlionio inspiracijos“, „Žemės menas – erdvė augti“, „Piešiu delniukais“, „Atgijusios daržovės ir vaisiai“, „Gyvas vanduo“, „Vaiko rankose stiklo stebuklai“, „Arbatėlė-sveikatėlė“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“ ir kt. Paminėjome respublikines/pasaulines atmintinas dienas: Raudonos nosies, Dauno sindromo paminėjimo, Šypsenos, Pyragų, Tolerancijos dienas. Patyriminiam ugdymui plėtoti, aplinkos stebėjimui ir tyrinėjimui plačiai naudojamos erdvės už įstaigos ribų: Rykantų „Ažuolų parkas“, Šeimos parkas, Lentvario parkas prie Grauzio ežero, vaikai lankėsi miesto savivaldybėje, prekybos centre, geležinkelio stotyje ir kt. Ugdytiniai vyko į Vilniaus teatrą „Lėlė“, Rykantų grupių vaikai aplankė mokytojos Irenos ūkį.

1.2. Stiprinamas mokytojų kolegialumas. Tikslingai tobulinamos mokytojų kompetencijos. Pedagogai kėlė kvalifikaciją 47 įvairaus spektro mokymuose, kursuose ar seminaruose (per metus išklause 1193 val.). Įgytas žinias kūrybingai taikė praktikoje organizuodami ugdomąsias veiklas, edukacijas, išvykas, parodas, vykdydami projektinę veiklą ir kt. Kvalifikacijos kėlimo renginius, naujoves, jų pritaikymo galimybes aptarė Metodinės grupės posėdžiuose. Du pedagogai pristatė savo sukurtas metodines ugdymo priemones „Spalvų bokšteliai“, „Skaičiuoju ir segu“ ir „Žemės emocijos“, „Rask porą“. Siekdami atskleisti pažangias ugdymo proceso organizavimo formas, įsivertindami savo pedagoginę veiklą bei numatydami asmeninio tobulėjimo kryptis, 12 pedagogų pakvietė kolegas į atviras ugdomąsias veiklas: „Kieno namas?“, „Lietuva-šalėlė mylima“, „Pavasaris svajonių mieste“, „Spalvos“, Pažintis su skaičiais“, „Saulė, Mėnulis ir žvaigždės“ ir kt. Organizuotas ir praveistas veiklas, šventes, parodas ir kitus renginius mokytojai apžvelgė ir aptarė Metodinės grupės posėdžiuose.

1.3. Atnaujintos ir sukurtos edukacinės erdvės ir skatinamas jose aktyvus, patrauklus ugdymo(si) procesas. Visos grupės turi įrengtas savo lauko erdves. 2025 m. naujai įrengta saugi lauko erdvė prie modulio pastato patiems mažiausiems ugdytiniais- lopšelio grupių vaikams. Visus metus vyko lauko priemonių atnaujinimas ir turtinimas: įsigyti 6 stambių formų konstruktoriai, 2 mobilios krepšinio žaidimo konstrukcijos, 3 sensorinių takų komplektai, 2 balansiniai žaidimai, 9 balansiniai dviratukai, medinis mini stalo futbolas, 16 plastikinių rogučių, didelis smiginis, gigantiški arkadinis ir strateginis žaidimai bei kt. Keturioms mažylių grupėms įsigyti ergonominiam sėdėjimui reikalingi, pritaikomi skirtingiems vaikų ūgiams reguliuojami baldai. „Lašelio“ grupės erdvė atnaujinta pastatomomis spintomis, lentynomis, grožio staliuko rinkiniu, „Saulutė“ ir „Aitvarėlis“ grupės praturtintos vaikiškomis virtuvėlėmis su būtina įranga, „Šaltinėlis“ grupė gavo didelį lėlių namą su priedais. Ugdomajai veiklai pajvairinti kiekvienai grupei nupirktos belaidės garso kolonėlės ir 2 grupėms didelės magnetinės lentos. Siekiant užtikrinti komfortą ištisus metus, 6 grupėse įsigyti ir įrengti kondicionieriai. Įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, „Lašelio“ grupėje sukurti vaikų emocinį ir fizinį saugumą užtikrinantys ugdymo(si) kontekstai, praplėstas ir pajvairintas ugdytinių kontekstinis ugdymas(is) visose darželio grupėse.

2. Tikslas. Bendravimo ir bendradarbiavimo tobulinimas, siekiant darželio bendruomenės tarpusavio supratimo ir darnos. Įgyvendinant numatytą tikslą pasiekta:

2.1. Kuriama emociškai saugi aplinka bendruomenės narių bendradarbiavimui, susitelkiant bendrų tikslų siekimui. Puoselėjant kolektyvo bendruomeniškumą ir darną, Mokytojų dienos proga visas kolektyvas kartu vyko į Vilniaus koncertų salę „Compensa“, į valstybinio ansamblio „Lietuva“ muzikinį spektaklį-misteriją „Dievai ir žmonės“. Vasaros pradžioje penki pedagogai darniai bendradarbiaudami, kūrybingai ir išmaniai pristatė mūsų įstaigą Trakų miesto šventės Švietimo mugėje; rudenį šeši pedagogai reprezentavo Mokyklą Lentvario Derliaus šventėje: kepė pyragus, kūrė rudeninį kilimą; metų pabaigoje bendromis pastangomis darėme ir puošėme eglutę Kalėdinių eglučių alėjai Trakuose. Saugi ir darni darželio aplinka, geras mikroklimatas. Santykiai su tėvais ir vaikais grindžiami abipuse pagarba ir pagalba, tai įrodo, kad nėra nusiskundimų ir konfliktų. Siekdami šių tikslų pedagogai ir įstaigos darbuotojai nuolat stiprina savo kompetencijas mokymuose: „Emocinių vaiko kompetencijų ugdymas“, „Atvirai apie patyčias: priežastys ir situacijų analizė“, „Smurto ir priekabiavimo prevencija darbe“, „Pokyčių ir streso valdymas“, „Kaip bendradarbiauti su skirtingų charakterių tėvais“, „Geros savijautos praktikumas“, „Tinkama komunikacija su vaikais, atpažįstant jų poreikius“ ir kt.

2.2. Plėtojamos esamos bei ieškoma naujų šeimos ir darželio bendradarbiavimo formų. Visose grupėse paruošti informaciniai stendai supažindinantys tėvus su įstaigos vizija, filosofija, ugdymo(si) tikslais bei atnaujintomis ugdymo programomis, veiklos sritimis bei sąlyginėmis mėnesio temomis. Visa tai išsamiai aptarta rugsėjo mėnesį tėvų susirinkimuose. Paruošti lankstinukai tėvams „Dešimt patarimų būsimo darželinuko tėvams“, „Skaitmeninės higienos taisyklės“, „Pirštukų žaidimai“. Tėvai aktyviau įtraukiami į vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimą, Eliis dienyne galima nuolat pateikti tėvų komentarus, grįžtamąjį ryšį. Vasario-kovo mėnesiais visose grupėse tradiciškai vyksta tėvų dienos. Individualių susitikimų metu aptariama vaiko raida, pasiekimai, asmeninės pažangos rezultatai, numatomos ugdymo perspektyvos, tobulintini dalykai. Visose grupėse du kartus per metus kartu su tėveliais organizuojamos atviros ugdomosios veiklos. Užbaigiant mokslo metus popietėse „Graži mūsų šeimynėlė“, „Šeimos diena“, „Sportuoju ir skaičiuoju“, viktorinoje „Linksmoji matematika“, projektų baigiamuosiuose renginiuose „Gyvas vanduo“, „Garselius tariau- pasaulį atrandu“, „Mažos rankelės-dideli darbeliai“ ir kt. taip pat aktyviai dalyvavo ugdytinių tėvai.

2.3. Tėvai tradicinių švenčių, edukacinių renginių dalyviai ir organizatoriai. Kalėdiniu laikotarpiu vaikai ir jų tėveliai noriai ir šauniai kartu leido laiką darydami šventinius atvirukus, gamindami linksmus žaislus, kalėdinius antspaudus, žaismingus molio dirbinius, kūrė Kalėdų pasakas, dalyvavo vakaronėse, bendrose veiklose, edukacijose. Skatinant aktyvesnį tėvų įsitraukimą į vaikų ugdomąsias veiklas, tėvai grupių projektams gamino įvairius dirbinius, darė šviečiančius moliūgus ir kt., skaitė vaikams knygas „Tėčiai skaito vaikams“, „Skaitome po antklode“, vykdant projektą „Pelėda keliauja pas Debesėlį“ kartu su vaikais gamino gurmaniškus patiekalus, keliavo, kūrė istorijas, trumpus filmukus ir kt. Bendradarbiaujant su tėveliais surengtos parodėlės: „Rudens gėrybių kompozicijos“, „Tvarus miestas“, „Mano šeimos knygelė“, „Senovinis Kalėdų eglutės žaisliukas“ ir kt. „Žvaigždutė“ grupės vaiko senelis, dirbantis bendrajame pagalbos centre, inicijavo ir pravedė užsiėmimą „Kaip išnešti sveiką kailį“, kuriame papasakojo vaikams, kaip elgtis pavojaus atveju, kokie saugos reikalavimai, supažindino su gelbėjimo tarnybų

veikla. „Šaltinėlis“ grupės mamytė organizavo ir pravedė vilnos vėlimo edukaciją. „Aušrelė“ ir „Debesėlis“ grupių mamytės inicijavo, organizavo ir pravedė įstaigos renginį - Lentvario lopšelio-darželio „Svajonėlė“ meninį plenerą prie Grauzio ežero, kuriame savo meninius gebėjimus pademonstravo ir atskleidė vyresniųjų grupių ugdytiniai, jų tėveliai, pedagogai bei įstaigos darbuotojai. Kartu su tėveliais organizuojamose atvirose ugdomosiose veiklose, renginiuose apsilankė daugiau nei 90% tėvų.

3. Tikslas. Puoselėti tautinės kultūros tradicijas, sudarant sąlygas ugdyti tautinės savimonės pradmenis. Įgyvendinant tikslą pasiekta:

3.1. Lietuvių kalbą puoselėjančių ugdymo priemonių skatinimas. Vykdamas planavimo ir ugdomųjų veiklų stebėseną, stebimos bei vertinamos, aptariamasi kasdieninėje veikloje naudojamos, vaikų amžių atitinkančios, įvairios kalbinę raišką skatinančios ugdymo(si) formos, metodai, žanrai: dainuojamosios, pasakojamosios ir smulkiosios tautosakos vartojimas. Vyko popietės- „Aš moku kalbėti lietuviškai“, „Aš ir biblioteka“, „Aš ir knyga“, „Mano gimtoji kalba“, prisimenant tėvėlių vaikystės eilėraščius ir pasakas „Kai tėtis/mama buvo maži“, „Kalėdos su knyga“, edukacinės veiklos- „Žodžių grandinė“, „Lentvario pasakojimai“, projektai- „Draugauk su knyga“, „Žodžių vėrinėlis“, „Penktadienio skaitymai po antklode“, „Mano šeimos knygelė“, „Garsėlius tariau-pasaulį atrandu“, visos Mokyklos skaitymo skatinimo projektas „Kalėdų belaukiant“, respublikinė iniciatyva „Sensoriniai skaitymai mažiesiems“, respublikinis projektas „Per vaikystę knygų takėliu“. „Šaltinėlis“ ir „Lašėlis“ grupių vaikai vaidino Rykantų UDC spektaklyje „Nojaus laivas“ bei eglutės įžiebimo šventės renginyje „Stebuklų belaukiant“. Organizuotas ir pravestas tradicinis Mokyklos skaityvų konkursas „Pasakiškas poezijos pasaulis“.

3.2. Tęsiamas tautinių, valstybinių švenčių šventimas, tradicijų laikymasis, įsitraukimas į projektines veiklas. Puoselėjant istorinę atmintį, Mokykloje švenčiamos tradicinės kalendorinės ir valstybinės šventės: Trys karaliai, Sausio 13-oji „Laisvės gynėjų diena“, Šv. Agotos diena „Nėra saulutės be dienos, mėnulio be nakties, o duonos be darbo“, Vasario 16-oji „Lietuva- kaip saulutė mums viena“, Užgavėnės „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“, Kovo 11-oji „Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimui 35“, „Jorės - pavasario šventė“, „Vaikų Velykėlės“, Gandrinės „Busilėli, duok pyragėli“, Motinos diena „Mama, mano mama - aš tave myliu“, Mokslo metų pradžios šventė – „Išeik į kiemą“, Rudenėlio šventė „Rudenėlio spalvos“, tradicijų puoselėjimo diena „Senolių adventiniai žaidimai“, Kalėdos.

IŠVADOS:

Sėkmingai įgyvendinama. Mokykloje geranoriška ir emociškai saugi aplinka, geras mikroklimatas. Įstaigoje dirba kompetentingi ir nuolat tobulėjantys mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai. Estetiška, funkcionali, ergonomiška ir šiuolaikiška mokyklos erdvė. Sudarytos palankios sąlygos tobulėjimui, mokymuisi, sklaidai, patirties įgijimui. Viena pedagogė baigė Panevėžio kolegijos koleginių studijų programą „Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas“. Dar viena pedagogė baigė Mykolo Riomerio universiteto profesinių studijų pedagogikos programą ir įgijo pedagogo kvalifikaciją. Šiuo metu Vilniaus kolegijoje studijuoja dar 2 pedagogai. Mokytojai su vaikais aktyviai dalyvauja respublikiniuose projektuose, parodose, akcijose. 2025 metais panaudotos visos lėšos skirtos profesiniam tobulėjimui: mokymų, kursų, seminarų prioritetinės temos - darbas su atnaujintomis Ikimokyklinio ugdymo programomis, IT naujovių diegimas ir panaudojimas ugdymo(si) procese, patyriminis, etnokultūrinis, meninis ugdymas. Tęsiamas dalyvavimas ES „Vaisių, daržovių ir pieno produktų vartojimo“ skatinimo programoje.

Tobulintina. Dėl patalpų stygiaus labiau panaudoti ir įveikinti kontekstiniam ir patyriminiam ugdymui lauko erdves.

III. SSGG (STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ, GRĖSMIŲ) ANALIZĖ

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
Kvalifikuota ir stabili komanda: Įstaigoje dirba kvalifikuota, atvira naujovėms pedagogų komanda, kuri sistemingai tobulina profesines kompetencijas. Efektyvus valdymas: Užtikrinama efektyvi pedagogų ir administracijos bendra veikla bei konstruktyvus komandinis darbas. Saugi aplinka: Sukurta saugi, estetiška ir emociškai palaikanti ugdymo aplinka. Glaudi partnerystė: Vykdomas glaudus bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, siekiant formuoti tvarią ugdymo partnerystę	Vidaus erdvių trūkumas: Jaučiamas vidaus erdvių funkcinis ribotumas, patalpos nėra pilnai pritaikytos atnaujinto ugdymo turinio reikalavimams. Formalus tėvų įsitraukimas: Nors bendradarbiavimas vyksta, dalies tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą vis dar išlieka labiau formalus nei aktyvus. Pagalbos specialistų poreikis: Nepaisant užpildytų etatų, dėl didėjančio specialiųjų poreikių turinčių vaikų skaičiaus jaučiamas nuolatinis papildomų pagalbos specialistų poreikis.
Galimybės	Grėsmės
Socialinė partnerystė: Ryšių plėtra su išoriniais partneriais, tokiais kaip bibliotekos, Lentvario ir Trakų kultūros centrai, Trakų PPT, kitos ugdymo įstaigos. Galimybė pasinaudoti ES, valstybės ir savivaldybės finansavimu infrastruktūrai ir įtraukiojo ugdymo plėtrai. Tarptautinių programų prieinamumas: dalyvavimas Zipio draugai, HAERT programose. Demografinis augimas: augantis ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius užtikrina įstaigos funkcionalumą.	SUP vaikų skaičiaus augimas: Didėjantis vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius kelia rimtų iššūkių jų sėkmingai integracijai. Pedagogų perdegimas: Su profesiniu perdegimu susijusi motyvacijos stoka bei psichinis ir fizinis darbuotojų nuovargis. Demografiniai svyravimai: Nors Trakų rajone gyventojų skaičius auga, bendros šalies tendencijos ir vaikų skaičiaus svyravimai išlieka grėsme. Socialiniai iššūkiai: Blogėjanti vaikų sveikata, didėjantis vaikų iš socialinės rizikos šeimų skaičius bei kiti neigiami socialiniai veiksniai.

IV. VIZIJA, MISIJA, STRATEGINIAI TIKSLAI

VIZIJA

Šiuolaikiška ir atvira kūrybos erdvė, kurioje auga laiminga, smalsi, kūrybiškai save išreiškianti asmenybė.

MISIJA

Užtikrinti vaiko sėkmę ikimokykliniame/priešmokykliniame ugdyme per meninę saviraišką ir kolegialią bendruomenės partnerystę.

FILOSOFIJA

Veikiame. Kuriame. Augame.

2026-2028 M. STRATEGINIAI TIKSLAI:

1. Ugdymo kokybės tobulinimas ir bendruomenės kompetencijų stiprinimas.
2. Vaikų, tėvų, mokytojų emocinės gerovės ir saugumo gerinimas.

V. VEIKLOS PLANO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Veiklos plano tikslas:

Vadovaujantis darnaus bendravimo ir bendradarbiavimo principais, užtikrinti ugdymo(si) kokybę pagal kiekvieno vaiko ugdymo(si) galias ir poreikius.

Veiklos plano uždaviniai:

1. Organizacinių darbų atlikimas, užtikrinant įstaigos veiklą.
2. Šiuolaikinių ugdymo strategijų, grįstų vaiko patirtimi taikymas.
3. Vaikų emocinės sveikatos stiprinimas.
4. Pedagoginės veiklos stebėseną.
5. Pedagogų kolegialios bendrystės stiprinimas per bendrą kūrybą, erdvių kaitą ir refleksiją.
6. Plėtoti esamas ir ieškoti naujų bendradarbiavimo su tėvais formų.

VI. METINIŲ UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Organizacinių darbų atlikimas užtikrinant įstaigos veiklą.				
Eil. Nr.	Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai
1	2	4	5	6
1.1.	Direkcinis pasitarimas.	penktadieniais	administracija	Aktualių problemų sprendimas, sisteminga visų sričių kontrolė.
1.2.	Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų rengimas ir koregavimas	sausis	administracija, darbo grupės	Parengtų dokumentų pristatymas Mokytojų tarybos posėdyje.
1.3.	2026 metų biudžeto sąmatos projekto pateikimas.	sausis	direktorius	Parengtas biudžeto sąmatos projektas.
1.4.	Tarifikacinių sąrašų, biudžeto programų sąmatų projekto sudarymas.	sausis, rugsėjis	direktorius	Racionalus lėšų paskirstymas ir taupymas, atsižvelgiant į SB ir MK finansavimą.
1.5.	Darbuotojų kasmetinis veiklos vertinimas.	vasaris	direktorius, pavaduotojai	Įvertinti pasiektus rezultatus ir suformuoti ateinančių metų užduotis.
1.6.	Priešgaisrinės ir civilinės saugos būklės įstaigoje įvertinimas (gesintuvų, elektros prietaisų, varžų patikros).	vasaris	direktorius, pavaduotoja ūkio reikalams	Užtikrintos tinkamos ir saugios darbo sąlygos.
1.7.	Darbuotojų darbo grafikų sudarymas ir jų tvirtinimas. Darbuotojų darbo laiko apskaitos žiniaraščių sudarymas, vedimas, apskaita.	kartą per mėnesį	pavaduotojai	Efektyviai paskirstytas darbo krūvis ir atsakingai vykdoma darbo laiko žiniaraščių apskaita.
1.8.	Darbuotojų atostogų grafikų rengimas, derinimas.	vasaris-kovas	direktorius	Informuoti darbuotojai, suderintos atostogos.
1.9.	Lauko pavėsiinių, sporto aikštelių priežiūra ir atnaujinimas, sertifikavimas.	nuolat	pavaduotoja ūkiui	Palaikoma jauki, estetiška ir funkcionali lauko aplinka.
1.10.	Pastatų, erdvių saugumo užtikrinimas, savalaikis remontas, gedimų šalinimas.	nuolat	pavaduotoja ūkiui, atsakingi	Užtikrinamas saugumas.

			asmenys	
1.11.	Grupių aprūpinimas kanceliarinėmis priemonėmis, žaislais, vaikų bei metodine literatūra.	pagal poreikį	pavadootoja ugdymui, sekretorius	Ugdomojo proceso palaikymas.
1.12.	Pasiruošimas darbui vasarą.	gegužė	direktorius	Atsižvelgiant į nurodymus, užtikrinti įstaigos darbą vasarą.
1.13.	Ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitiktis pagal vaikų amžių, ugdymo(si) poreikius bei interesus. Grupių paruošimas naujiems mokslo metams, saugių darbo sąlygų užtikrinimas.	rugpjūtis	administracija, darbo grupės, pedagogai	Saugios ir palankios aplinkos užtikrinimas.
1.14.	Dalyvavimas ES programose „Pienas vaikams“, „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokyklose“.	rugsėjis-gegužė	pavadootoja ūkiui	Vaisių ir pieno vartojimo skatinimas.
1.15.	Vaikų maitinimo kokybės savikontrolės vidinis auditas.	spalis	RVASVT audito komisija	Užtikrinama maisto laikymo ir gamybos kontrolė.
1.16.	Produktų asortimento, priėmimo, temperatūros palaikymo, galiojimo terminų patikrinimas ir priežiūra.	nuolat	sandėlininkė, pavadootoja ūkiui	Užtikrins maisto produktų atitikimo, temperatūrinį režimą, produktų tinkamumo vartoti terminų kontrolę.
1.17.	Saugos darbe užtikrinimas: darbuotojų sveikatos patikros kontrolė, instruktavimai saugos klausimais, gaisrinės, civilinės, darbuotojų saugos mokymo programos vykdymas.	pagal terminus	direktorė, pavadootoja ūkiui	Bus užtikrintos saugios darbuotojų darbo sąlygos.
1.18.	Pasirengimas inventorizacijai. Inventorizacija.	lapkritis	inventorizacijos komisija	Užtikrinta turto apskaita.
1.19.	Atlikti visuminį veiklos kokybės įsivertinimą.	lapkritis	direktorė darbo grupė	Įvertinta esama veiklos būklė, numatytos kryptys veiklos tobulinimui.
1.20.	Viešųjų pirkimų plano ruošimas.	sausis	pirkimų	Planingai organizuojamas turto ir paslaugų

			organizatorius	įsigijimas.
1.21.	Sanitarinio-higieninio stovio ugdymo įstaigoje kontroliavimas.	nuolat	pavadootoja ūkiui, mokytojo padėjėjos	Saugi, sveika ir švari aplinka.
1.22.	Vykdomas profilaktinis aplinkos kenksmingo poveikio šalinimas (dezenfekcija, dezinsekcija, deratizacija). Apmokomas aptarnaujantis personalas tinkamai naudoti valymo ir dezinfekcijos priemonės.	pagal poreikį	pavadootoja ūkiui	Apmokomi darbuotojai.
1.23.	Vaikų priėmimo vykdymas, vadovaujantis steigėjo nustatyta tvarka.	kovas-balandis	direktorė, atsakingas už CVP	CVP sistemos stebėjimas, prašymų registravimas, tėvų informavimas.
1.24.	Mokinių ir pedagogų registro tvarkymas.	rugsėjis	Pavadootojas ugdymui	Duomenų suvedimas į registrą.
2. Šiuolaikinių ugdymo strategijų, grįstų vaiko patirtimi taikymas.				
2.1.	Aplinkų pritaikymas grupėse ir lauko aikštelėse pagal Universalaus dizaino mokymuisi ir įtraukaus ugdymo organizavimo principus.	metų eigoje	pedagogai, metodinė grupė, administracija	Aplinkos pritaikytos patyriminiam vaikų ugdymuisi, vaiko inspiruotai/pasiūlytai veiklai ar idėjoms. Įsigytos ugdymosi priemonės vidaus ir lauko kontekstų kūrimui.
2.2.	Sisteminis ir nuoseklus taikymas ugdymo procese mąstymo, atminties, smulkiosios motorikos ir dėmesio koncentracijos lavinimo (brain gym) metodų.	metų eigoje	pedagogai, administracija,	100 proc. mokytojų kognityvinių metodų taikymas atsispindi ugdomosios veiklos planuose (el. dienyne Eliis).
2.3.	Pedagginės, metodinės literatūros skaitymas, analizavimas, informacijos paieška pilietinio ugdymo kompetencijoms stiprinti.	nuolat	pedagogai, metodinė grupė	Naujovės, žinios, patirtys naudojamos kokybiškam ugdymo(si) procesui užtikrinti, skatinti kalbos ugdymą įvairiomis tautosakos

				formomis.
1.1.	Pedagogų ir specialistų tampri sąveika siekiant ugdymo(si) kokybės.	nuolat	pedagogai ir pagalbos specialistai	Darnus planavimas ir suderintos veiklos.
1.2.	Vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos stebėsenos atnaujinimas.	iki gruodžio	pavadootoja ugdymui, metodinės grupės pirmininkė	Atnaujinta vaikų pasiekimų ir pažangos stebėseną, aptarta Mokytojų tarybos, Metodinės grupės posėdžiuose.
3. Vaikų emocinės sveikatos stiprinimas.				
3.1.	Tarptautinė programa „Žipio draugai“ PU grupėse „Žvaigždutė“ ir „Debesėlis“	rugsėjis-gegužė	R. Guzunienė	Socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų programa, kuria siekiama geresnės vaikų savijautos. Vaikai mokomi empatijos, susirasti draugų, kreiptis paramos ir ją priimti bei padėti aplinkiniams.
3.2.	Edukacinė veikla „Pykčio paslaptys“ gr. „Aušrelė“	sausis	R. Guzunienė V. Virganavičienė	Ugdomas vaikų gebėjimas kontroliuoti kylančias emocijas, mokyti nusiraminti, pyktį išreikšti tinkamai, nekenkiant sau ir aplinkiniams.
3.3.	Projektas „Emocijų burbulas“ gr. „Lašelis“	sausis	R. Guzunienė L. Virganavičiūtė	Per žaidimus, kūrybines veiklas, fizinius pratimus vaikai supažindinami su keturiomis pagrindinėmis emocijomis, praktiškai išbando nusiramavimo pratimus, taip ugdamas gebėjimą atpažinti kylančias emocijas ir tinkamai jas valdyti.
3.4.	Edukacinė veikla „Spalvų monstriukas“ gr. „Aitvarėlis“	vasaris	R. Guzunienė I. Pacavičiūtė J. Mininkovė	Per spalvas bei kūrybinę veiklą vaikai supažindinami su pagrindiniais jausmais, mokosi atpažinti, įvardinti ir išreikšti džiaugsmą, liūdesį, pyktį, baimę, ramybę.
3.5.	Edukacinė veikla „Mandagumo burtas“ gr.	kovas	R. Guzunienė,	Veiklos metu ugdomi vaikų mandagaus

	„Žvaigždutė”		D. Bankauskienė	bendravimo įgūdžiai ir formuojamas pagarbus elgesys kasdienėse situacijose, per vaidmeninius žaidimus išbandomas mandagių žodžių vartojimas įvairiose situacijose.
3.6.	Socialinis emocinis projektas „Kutenančios istorijos” gr. „Mėnesėlis”	balandis-gegužė	R. Guzunienė, K. Aliukonienė, J. Sadkauskienė	Užsiėmimai, kurių metu atliekiant savimasažą, naudojant gilų kvėpavimą ir ritminius judesius pagal sakomą tekstą, vaikai mokosi atsipalaiduoti, nuraminti kylančias emocijas ir tinkamais būdais jas valdyti.
3.7.	„HEART” - atsparumo stiprinimo ir lavinimo programa, pasitelkiant menus gr. „Debesėlis”	kovas- gegužė	R. Guzunienė, M. Pečiukevičė	Įvairias meno rūšis integruojanti psichosocialinė programa, kurioje pasitelkiant skirtingas meno formas, smagaus ir kūrybiško proceso metu, vaikai mokosi geriau suprasti emocijas, ugdomi pasitikėjimą savimi, empatiją ir socialinius įgūdžius.
3.8.	„HEART” - atsparumo stiprinimo ir lavinimo programa, pasitelkiant menus gr. „Lašelis”	rugsėjis-lapkritis	R. Guzunienė, M. Pečiukevičė	Įvairias meno rūšis integruojanti psichosocialinė programa, kurioje pasitelkiant skirtingas meno formas, smagaus ir kūrybiško proceso metu, vaikai mokosi geriau suprasti emocijas, ugdomi pasitikėjimą savimi, empatiją ir socialinius įgūdžius.
3.9.	Tarptautinė programa „Zipio draugai” gr. „Mėnesėlis”	rugsėjis- gegužė	R. Guzunienė	Socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų programa, kuria siekiama geresnės vaikų savijautos. Vaikai mokomi empatijos, susirasti draugų, kreiptis paramos ir ją

				priimti bei padėti aplinkiniams.
3.10.	Projektas „Augame sveiki” gr. „Aušrelė”	spalis	R. Guzunienė V. Virganičienė	Ugdytinių fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimo užsiėmimai, kurių metu formuojami vaikų sveikos gyvensenos įgūdžiai ir užtikrinamas aktyvus judėjimas kasdienėje veikloje.
3.11.	Sensoriniai skaitymai „Pojūčių pasakos” gr. „Debesėlis”	spalis	R. Guzunienė L. Trakimienė	Ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos, emocijų, pažinimo ir pojūčių stiprinimas per jutiminį tyrinėjimą, garsų ar emocijų atpažinimą, vaidybinius elementus, naudojant įvairias sensorines priemones (tekstūras, garsus, kvapus, objektus, veiksmus ir kt.).
3.12.	Sensoriniai skaitymai „Pojūčių pasakos” gr. „Žvaigždutė”	lapkritis	R. Guzunienė D. Bankauskienė	Ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos, emocijų, pažinimo ir pojūčių stiprinimas per jutiminį tyrinėjimą, garsų ar emocijų atpažinimą, vaidybinius elementus, naudojant įvairias sensorines priemones (tekstūras, garsus, kvapus, objektus, veiksmus ir kt.).
3.13.	Projektas „Draugystės aitvarai” gr. „Aitvarėlis”	lapkritis	R. Guzunienė I. Pacavičiūtė J. Mininkovė	Vaikų bendravimo ir bendradarbiavimo, draugiškų tarpusavio santykių ugdymo veiklos, pasitelkiant įvairias meninės raiškos formas.
3.13.	Projektas „Draugystės spindulėliai” gr. „Spindulėlis”	lapkritis	R. Guzunienė J. Semaškevič V. Prakuliauskienė	Vaikų bendravimo ir bendradarbiavimo, draugiškų tarpusavio santykių ugdymo veiklos, pasitelkiant įvairias meninės raiškos formas.
3.14.	Advento pasakų skaitymo projektas „Kalėdų belaukiant” visose grupėse	gruodis	R. Guznienė pedagogai	Tradicinis projektas, kurio metu simbolinis personažas, keliaudamas per grupes, atneša vaikams kalėdinę pasaką, taip siekiant

				suteikti džiugią emocijų, įprasinti švenčių laukimą, skatinti norą pamilti knygas.
4. Pedagoginės veiklos stebėseną, įsivertinimas.				
4.1.	Mokytojų ir pagalbos specialistų dokumentacijos pildymo priežiūra (el.dienynai, dokumentacija)	nuolat	Direktorė, pavaduotoja ugdymui	Teisingai pildomi dokumentai.
4.2.	Ugdomosios veiklos planų stebėseną ir vertinimas.	nuolat	pavaduotoja ugdymui	Pedagogai kokybiškai ruošiasi ugdymo procesui.
4.3.	Pedagogų ugdomosios veiklos, užsiėmimų stebėjimas.	Pagal susitarimą	pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Pasidalinimas naujomis idėjomis, darbo patirtimi. Sistemingai reflektuojamas ugdymas, organizuoti individualūs ir komandiniai pokalbiai, skatinama kiekvieno pedagogo asmeninė atsakomybė už ugdymo kokybę.
4.4.	Mokytojų veiklos įsivertinimas, metinių veiklos ataskaitų analizė.	Birželis	pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Atsižvelgiant į grupės vaikų pasiekimus, pasiektus rezultatus, tobulinamas ugdymo(si) proceso organizavimas bei jo turinys.
4.5.	Mokytojos padėjėjos sąveikos su vaikais ir mokytojomis stebėseną.	Pagal poreikį	pavaduotojai	Bendradarbiavimo kokybės gerinimas.
4.6.	Mokytojų atestacija	Pagal planą	direktorė	Sudarytos lygios galimybės kvalifikacijos kėlimui.
4.7.	Logopedo korekcinio darbo su tarties problemų turinčiais vaikais stebėjimas.	2 k. per metus	pavaduotoja ugdymui	Tarties problemų šalinimo dinamikos stebėseną, bendradarbiavimas su šeima.

5. Pedagogų kolegialios bendrystės stiprinimas per bendrą kūrybą, erdvių kaitą ir refleksiją.				
5.1.	Pedagogų bendradarbiavimas planuojant ir įgyvendinant tarpgrupines veiklas. Kolegiali refleksija po veiklų.	Visus metus	Pavadootoja ugdymui, metodinė grupė	Pedagogams kartu planuojant ir derinant tikslus, veiklas ir metodus, ugdymas tampa nuoseklus, prasmingas ir atitinkantis vaiko poreikius. Po kiekvienos tarpgrupinės veiklos (100 %) vyksta pedagogų (organizatorių, dalyvių, stebėtojų) pasitarimas - refleksija. Tarpgrupinių veiklų patirtis aptariama ir apibendrinama Metodinių susirinkimų metu, išgryninami sektini ir tobulintini dalykai, numatomos perspektyvos.
5.1.1.	„Žvaigždutės“, „Debesėlio“ ir „Mėnesėlio“ gr. PIŽAMADIENIS	sausis	K. Aliukonienė, L. Trakimienė, D. Bankauskienė J. Sadkauskienė	Vaikai kurs neįprastas erdves, naudodant miego atributiką (pižamos, pagalvėlės ir kt.). Aiškinsis kuo svarbus pietų miegas.
5.1.2.	„Žvaigždutės“, „Debesėlio“ ir „Mėnesėlio“ gr. „ETNOKULTŪRINIAI LOBIAI VAIKŲ AKIMIS“	vasaris	K. Aliukonienė, L. Trakimienė, D. Bankauskienė J. Sadkauskienė	Vaikai supažindinami su Lietuvių etnine virtuve. Gamins bulvių košę, grikių bandą, keps blynus. Stalą serviruos moliniais indais, mediniais įrankiais.
5.1.3.	„Aitvarėlio“ ir „Saulutės“ gr. MANKŠTADIENIS	kovas	I. Pacavičiūtė J. Mininkovė O. Tomaševič	Fizinio aktyvumo diena, vaikų inicijuotos mankštos ir žaidimai.
5.1.4.	„Aušrelės“, „Spindulėlio“, „Lašelio“ gr. ŽEMĖ-MŪSŲ NAMAI	kovas	J. Semaškevič V. Prakuliauskiene V. Virganavičienė L. Virganavičiūtė	Viktorinos, linksmosios užduotys, bendras piešinys.
5.1.5.	„Žvaigždutės“, „Debesėlio“ ir „Mėnesėlio“ gr. AUKŠTYN KOJOM	balandis	R. Guzunienė K. Aliukonienė,	Renginio dieną vaikai, atėję į grupę ras neįprastai pasikeitusią aplinką - įvairūs

			L. Trakimienė, D. Bankauskienė J. Sadkauskienė	daiktai bus sudėti netvarkingai, „ne savo vietose“ ar net apversti aukštyn kojomis. Vaikai klausys smagios istorijos D. Bisset „Aukštyn kojom“, pastebės, kas yra kitaip nei įprasta, pasiūlys savo sprendimus. Pieš, kurs savo įsivaizduojamą, fantazijomis paremtą pasaulį, kurs savo istorijas ir atliks kitas netradicines užduotis.
5.1.6.	„Aušrelė“, „Spindulėlis“, „Lašelis“ gr. VABALADIENIS	balandis	J. Semaškevič V. Prakuliauskienė V. Virganavičienė L. Virganavičiūtė	STEAM veikla.
5.1.7.	„Aitvarėlio“ ir „Spindulėlio“ gr. ATSPĖK KAS PASIKEITĖ	rugsėjis	I. Pacavičiūtė J. Mininkovė J. Semaškevič V. Prakuliauskienė	Akies koordinacijos, erdvinio suvokimo ir atminties lavinimas, linksmosios užduotys.
5.1.8.	„Aušrelės“ ir „Lašelio“ gr. RUDENĖLIO LENKTYNĖS	spalis	L. Virganavičiūtė V. Virganavičienė V. Prakuliauskienė I. Fokina	Bendra aktyvaus judėjimo veikla, estafetės
5.1.9.	„Aitvarėlio“ ir „Spindulėlio“ gr. SEKU SEKU PASAKĄ	lapkritis	I. Pacavičiūtė J. Semaškevič J. Mininkovė	Pasakų improvizavimas ir vaidyba
5.1.10	„Mėnesėlio“, „Debesėlio“ ir „Žvaigždutės“ gr. DIDIEJI SVEČIUOSE PAS MAŽUOSIUS	lapkritis	K. Aliukonienė, I. Fokina, L. Trakimienė, D. Bankauskienė	Vyresni vaikai mokysis globoti, žaisti su mažesniais. Bendraus, žais žaidimus, siūlys savo veiklą.
5.1.11	„Aušrelės“, „Lašelio“ ir „Spindulėlio“ gr. ADVENTINĖ POPIETĖ	gruodis	L. Virganavičiūtė V. Virganavičienė	Vaikai žais liaudies žaidimus, mins mįsles, klausysis pasakojimų, siūlys savo idėjas.

			V.Prakuliauskienė J. Semaškevič I. Fokina	
5.2.	Laikinieji grupių „mainai“.	visus metus	Metodinė grupė, pedagogai	Kiekvienas mokytojas (100 %) bent kelis kartus per metus organizuoja ir veda veiklas kitos grupės erdvėse. Vyksta keitimasis ne tik ugdymo(si) patalpomis, bet ir techninėmis, demonstracinėmis priemonėmis, edukaciniais žaidimais, didaktinėmis, lavinamosiomis priemonėmis ir kt. Fiksuojama mėnesio planuose.
6. Plėtoti esamas ir ieškoti naujų bendradarbiavimo su tėvais formų.				
6.1.	Atviros ugdomosios veiklos su tėvais.	gegužė, gruodis	pedagogai	Tėvai įtraukiami į veiklas kartu su vaikais ir mokytojais. Dalyvauja ne mažiau 70 proc. tėvų.
6.2.	Informacinių stendų, lankstinukų tėvams pristatymas.	nuolat	administracija, pedagogai, specialistai	Tėvų informavimo ir švietimo užtikrinimas.
6.3.	Pedagogų ir tėvų grupių susirinkimai.	rugsėjis	pedagogai, administracija	Vyksta ne rečiau, kaip kartą per metus. Tėvai skatinami aktyviai dalyvauti grupės gyvenime, bendradarbiauti, inicijuoti veiklas.
6.4.	Pedagogų individualūs pokalbiai su tėvais aptariant vaikų pažangą, pasiekimus ir išskeltus individualius ugdymosi tikslus (tėvų dienos)	2 kartus per metus	pedagogai, pagalbos specialistai	Ne mažiau 90% tėvų dalyvauja tėvų dienose, kurių metu individualiai kalbami apie kiekvieno vaiko pasiekimus, pažangą, numatomos ateities perspektyvos.
6.5.	Naujai priimtų vaikų tėvų susirinkimas „Kaip palengvinti vaiko adaptacija darželyje?“	rugpjūtis	administracija, pedagogai	Susirinkime dalyvauja 100% naujai priimtų vaikų tėvų.

6.7.	Atviri užsiėmimai naujai priimtų vaikų šeimoms, siekiant palengvinti vaikų ir tėvų adaptaciją.	rugpjūtis	administracija, pedagogai	Šeimos susipažins su darželio aplinka, užmegs tarpusavio ryšius su mokytojais ir kitais tėvais.
6.8.	Aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdomosiose, projektinėse veiklose, pilietinėse akcijose skatinimas.	visus metus	pedagogai, administracija	Per metus ne mažiau 70 % tėvų dalyvaus ugdomajame procese, akcijose ir kt.
6.9.	Tėvų švietimas vaiko adaptacijos ir raidos klausimais.	spalis	psichologė	Tėvų susitikimas su Trakų PPT specialistais.

VII. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas - užtikrinti visapusišką vaikų vystymąsi darželyje, sudarant saugią, palankią ir įtraukią ugdymo(si) aplinką, laiku atpažįstant vaikų ugdymosi, elgesio, emocinius ir socialinius sunkumus bei organizuojant veiksmingą pagalbą vaikui ir jo šeimai.

Uždaviniai:

1. Stebėti ir vertinti vaikų gerovės situaciją darželyje, analizuoti ugdymosi, elgesio, emocinius ir socialinius vaikų poreikius, nustčius vaikų ugdymosi sunkumus, inicijuoti ir koordinuoti švietimo pagalbos teikimą.
2. Bendradarbiaujant su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, tėvais (globėjais), išorinėmis institucijomis, užtikrinti kompleksinės pagalbos vaikui teikimą.
3. Inicijuoti ir organizuoti prevencines veiklas, skirtas emocinės gerovės, pozityvaus elgesio, saugios aplinkos stiprinimui.

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Eil. nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingi asmenys
I. ORGANIZACINĖ VEIKLA			
1.1.	VGK veiklos plano pristatymas ir aptarimas.	2026 m. sausis	VGK pirmininkas, VGK nariai

1.2.	VGK posėdžių organizavimas ir vykdymas.	Pagal poreikį	VGK pirmininkas, sekretorius, VGK nariai
1.3.	Dokumentų rengimas dėl pirminių ugdymo(si) poreikių (PUP) vertinimo.	Mokslo metų eigoje	Grupių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, VGK nariai
1.4.	Dokumentų rengimas ir teikimas Trakų PPT dėl specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) pirminio/ pakartotinio vertinimo.	Pagal poreikį	Grupių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai
1.5.	Individualių pagalbos planų rengimas ir koregavimas ir įgyvendinimo stebėseną.	Pagal poreikį	Švietimo pagalbos specialistai, grupių mokytojai
1.6.	Mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, sąrašo parengimas, aptarimas ir pristatymas VGK, suderinimas su Trakų pedagogine psichologine tarnyba	2026 m. rugsėjis	Logopedas
1.7.	Bendradarbiavimas su Valstybine vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba, Trakų PPT specialistais, Trakų rajono paramos šeimai ir vaikams centro darbuotojais.	Pagal poreikį	VGK nariai, švietimo pagalbos specialistai
1.8.	Krizinių situacijų aplinkybių vertinimas, krizės valdymo plano parengimas.	Esant krizinei situacijai	VGK nariai, krizės valdymo komisija
II. SOCIALINĖ-PEDAGOGINĖ VEIKLA			
2.1.	Sklandaus lopšelio grupės ugdytinių adaptacinio periodo užtikrinimas.	2026 m. 09/10mėn. ir pagal poreikį	Grupių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai
2.2.	Tarptautinės socialinių įgūdžių ugdymo prevencinės programos „Žipio draugai“ įgyvendinimas priešmokyklinio ugdymo grupėse: 2025-2026 m. m. „Debesėlis“ ir „Žvaigždutė“ ir 2026-2027 m. m. „Mėnesėlis“.	Visus metus	Socialinis pedagogas
2.3.	Bendravimas, bendradarbiavimas su mokytojais, tėvais (globėjais) ir rekomendacijų/konsultacijų teikimas siekiant ugdytinių gerovės, sveikatos, saugumo poreikių užtikrinimo.	Pagal poreikį	VGK nariai, švietimo pagalbos specialistai
III. PREVCINĖ VEIKLA			
3.1.	Smurto ir patyčių prevencijos priemonių, prevencinių, sveikatingumo veiklų ir renginių organizavimas ir jų sklaida	Visus metus	Socialinis pedagogas

	bendruomenėje.		
3.2.	Pranešimų, lankstinukų socialinio, emocinio, kalbos ugdymo klausimais rengimas/sklaida.	Pagal poreikį	Logopedas, socialinis pedagogas

VIII. MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Koordinuoti ir tobulinti ugdymo procesą, remiantis geraja patirtimi, priimti bendrus sprendimus dėl mokyklos veiklos tobulinimo.

Uždaviniai:

1. Svarstyti ugdymo programų įgyvendinimą, optimalių ugdymo sąlygų sudarymą, ugdymo turinio atnaujinimą, vaikų ugdymosi ir Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatus, pedagoginės veiklos tobulinimo būdus.
2. Teikti siūlymus dėl metinio veiklos plano, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo, informacijos kaupimo ir panaudojimo tobulinimo.
3. Teikti pasiūlymus dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo.
4. Deleguoti narius į Mokyklos tarybą, Mokytojų atestacijos komisiją.
5. Priimti nutarimus teisės aktų nustatytais ir Mokyklos direktoriaus teikiamais klausimais.

Posėdžio tema	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai
1	2	3	4
1. 2023-2025 m. strateginio plano įgyvendinimo ataskaitos pristatymas. 2. 2025 m. veiklos plano įgyvendinimo ataskaitos pristatymas. 3. 2026 m. veiklos plano pristatymas. 4. Mokytojų delegavimas į Mokyklos tarybą.	sausis	Mokytojų taryba	Išanalizuotas ir apibendrintas Strateginio ir Veiklos plano įgyvendinimas. Suformuluoti ir iškelti Strateginio plano tikslai 2026-2028 metams. Parengtas 2026 m. veiklos planas.
1. 2026 m. veiklos plano įgyvendinimo stebėsenos darbo grupės sudarymas. 2. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo analizė.	gegužė	Mokytojų taryba	Vyksta veiklos plano įgyvendinimo patikra - nuolat stebimas, fiksuojamas, analizuojamas veiklos plano įgyvendinimas.

3. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo analizė bei prioritetinės kryptys. 4. Darbo vasarą organizavimas.			Aptarti vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos stebėsenos rezultatai. Atrastos ir identifikuotos stipriosios ir tobulintinos veiklos sritys. Numatytos gairės ugdymo proceso tobulinimui.
1. 2026-2027 m.m. ilgalaikių ugdymo planų internetinėje Eliis svetainėje pateikimas, pristatymas ir tvirtinimas. 2. Individualių pagalbos planų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams tvirtinimas. 3. Darbo grupės 2027 m. veiklos planui rengti sudarymas.	rugsėjis	Mokytojų taryba	Išanalizuoti, apibendrinti, patvirtinti metiniai grupių ilgalaikiai ugdymo planai. Patvirtinti individualūs pagalbos planai specialiųjų poreikių vaikams.

IX. MOKYKLOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Telkti mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus), vietos bendruomenę demokratiniam Mokyklos valdymui, padėti spręsti Mokyklai aktualius klausimus, padėti direktoriui atstovauti teisėtiems Mokyklos interesams.

Uždaviniai:

1. Pritarti Mokyklos strateginiam, metiniam veiklos planui ir kitiems Mokyklos veiklą reglamentuojantiems dokumentams.
2. Teikti siūlymus dėl Mokyklos darbo tobulinimo, talkinti formuojant Mokyklos materialinius, finansinius ir intelektualius išteklius.
3. Svarstyti Mokyklos lėšų naudojimo klausimus.
4. Vertinti Mokyklos direktoriaus metų veiklos ataskaitą ir teikti sprendimą dėl direktoriaus metų veiklos įvertinimo Trakų rajono savivaldybės merui.

Posėdžio tema	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai
1	2	3	4
1. 2026 m. Veiklos plano pristatymas ir derinimas.	sausis	Mokyklos tarybos	2026 m. Veiklos planui ir 2023-2025 m.

2. Direktoriaus 2025 m. veiklos ataskaitos vertinimas. 3. Pritarimas 2023-2025 m. Strateginio plano įgyvendinimo ataskaitai. 4. Kiti klausimai.		pirmininkas	Strateginio plano įgyvendinimo ataskaitos svarstymas. Įvertinta 2025 m. vadovo veikla. Išrinktas naujas Mokyklos tarybos pirmininkas ir sekretorius.
1. Siūlymų dėl Mokyklos darbo tobulinimo teikimas. 2. Pritarimas Mokyklos 2026-2028 m. Strateginiam planui. 3. Ugdymo lėšų panaudojimo, priemonių įsigijimo bei lauko aplinkų atnaujinimo ataskaita. 4. Kiti klausimai.	pagal poreikį	Mokyklos tarybos pirmininkas	Pateikti (pagal poreikį) ir aptarti siūlymai dėl Mokyklos veiklos gerinimo. Pritarti 2026-2028 m. Strateginiam planui. Pritarti Ugdymo lėšų panaudojimo ataskaitai.

X. METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Pedagogų profesinio meistriškumo tobulinimas, skleidžiant savo gerąją darbo patirtį, plėtojant pedagogines bei metodines naujoves.

Uždaviniai:

1. Susitarti dėl ugdamosios veiklos metodų, būdų, formų, derinti ugdymo turinį, aptarti ir tobulinti planavimą.
2. Prieiti bendros nuomonės dėl ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų, aptarti vaikų pasiekimus ir pažangą.
3. Skatinti kolegialų bei demokratišką tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą, bendrų veiklų rengimą ir aptarimą.
4. Propaguoti savišvietą, kvalifikacijos kėlimą, plėtoti mokytojų profesines kompetencijas, aktyviai dalintis gerąja darbo patirtimi.

Posėdžio tema	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai
1	2	3	4
1. 2026 m. Veiklos plano parengimas, aptarimas ir pristatymas.	sausis	Darbo grupė Veiklos planui parengti,	Darbo grupės pristatytas ir posėdyje aptartas 2026 m. veiklos planas.

2. Sistemingas kognityvinių metodų ugdymo procese taikymas. 3. Mokytojų bendradarbiavimo stiprinimas, planuojant ir įgyvendinant tarpgrupines veiklas. 4. Kiti klausimai.		Metodinės grupės pirmininkas	Sukurta uždara Facebook grupė „Svajonėlių idėjų bankas“, kurioje pedagogai dalinsis metodais, veiklų pavyzdžiais, patirtimi, rezultatais. „Eliis“ dienyne kartą per pusmetį dalinamasi Brain gym metodų taikymu. Per pusmetį organizuotos ne mažiau kaip dvi tarpgrupinės veiklos.
1. Pasidalinimas gerąja kognityvinių metodų taikymo patirtimi. 2. Dalyvavimas respublikiniuose projektuose, konkursuose. 3. Edukacinių užsiėmimų, projektų, išvykų, parodų ir kt. veiklų aptarimas. 4. Darbo su tėvais: tėvų susirinkimų, tėvų dienų, bendrų veiklų, renginių aptarimas.	gegužė	metodinės grupės pirmininkas, pedagogai	Aptarti vaikų apibendrinamojo vertinimo rezultatai, atliktas vaikų gebėjimų pokyčių palyginimas, taikant kognityvinius metodus. Apžvelgtos ir apsvarstytos antrą pusmetį vykusios išvykos, parodos, edukacijos ir kt., aptartos atviros veiklos, įvertintos stipriosios ir tobulintinos pedagogų veiklos sritys. Pasidalinta gerąja darbo su tėvais patirtimi.
1. Kvalifikacijos kėlimo kursų, mokymų, seminarų, paskaitų apžvalga. 2. Metodinių priemonių pristatymas. 3. Pasiūlymų dėl veiklos planavimo, vertinimo ir tobulinimo aptarimas.	pagal poreikį	metodinės grupės pirmininkas, pedagogai	Pristatyta seminarų medžiaga, naujovės, pasidalinta įgyta patirtimi. Pristatytos parengtos metodinės priemonės. Pateikti ir aptarti pasiūlymai (pagal poreikį) veiklos organizavimo, planavimo, vertinimo klausimais.
1. Ilgalaikių ugdymo planų 2026-2027 m.m. paruošimas, aptarimas, tobulinimas. 2. Individualių pagalbos planų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams įgyvendinimo aptarimas, tobulinimas. 3. Grupės tėvų susirinkimų ar individualių susitikimų su tėvais organizavimas.	rugsėjis	metodinės grupės pirmininkas, pedagogai	Apžvelgti, svarstyti, tobulinti ugdymo planai, diskutuota apie priemones ugdymo procesui gerinti. Išanalizuota Mokyklos teikiamų paslaugų vaikų ugdymui(si) kokybė, aptartos tobulintinos veiklos sritys.

4. Vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos stebėsenos atnaujinimas.			
1. Vaikų adaptacijos, pasiekimų ir pažangos vertinimo aptarimas. 2. Kolegialių ir atvirų veiklų aptarimas. 3. Dalyvavimas respublikiniuose projektuose, parodose, konkursuose. 4. Edukacinių užsiėmimų, projektų, išvykų, parodų ir kt. veiklų aptarimas. 5. Renginiai su tėvais grupėse, tėvų dienų organizavimas. 6. Darbo grupės 2027 m. veiklos planui parengti sudarymas.	gruodis	metodinės grupės pirmininkas, pedagogai	Aptarti vaikų adaptacijos, pažangos vertinimo rezultatai. Apžvelgtos ir apsvarstytos pirmą pusmetį organizuotos išvykos, parodos, šventės, edukacijos ir kt., dalyvavimas respublikiniuose renginiuose, aptartos atviros ir kolegialaus ugdymo veiklos. Pasidalinta bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais patirtimi. Inicijuota darbo grupės 2027 m. veiklos planui parengti veikla.

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Už 2026 m. veiklos plano įgyvendinimą atsako mokyklos direktorius, kuris vadovauja strateginio plano ir metų veiklos plano rengimo, įgyvendinimo ir priežiūros darbo grupei ir kontroliuoja metinių veiklos tikslų, uždavinių ir priemonių įvykdymą.

Įstaigoje 2026 m. bus vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas, atliekamas giluminis ir platusis veiklos įsivertinimas, vykdoma bendruomenės apklausa įvairiais veiklos klausimais.

Kas mėnesį įstaigoje rengiamas mėnesio veiklos planas, kuris papildo metinį veiklos planą.

Direktorius metų pabaigoje atsiskaito bendruomenei dėl plano įgyvendinimo rezultatų.