



2026–2028 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Trakų rajono savivaldybės
Trakų rajono savivaldybės Lentvario lopšelis-darželis „Svajonėlė“



Mūsu vertybinis pamatas



Vizija

Šiuolaikiška ir atvira kūrybos erdvė,
kurioje auga laiminga, smalsi, kūrybiškai
save išreiškianti asmenybė.

Misija

Užtikrinti kiekvieno vaiko sėkmę
ikimokykliniame ir priešmokykliniame
ugdyme per meninę saviraišką ir kolegialią
bendruomenės partnerystę.

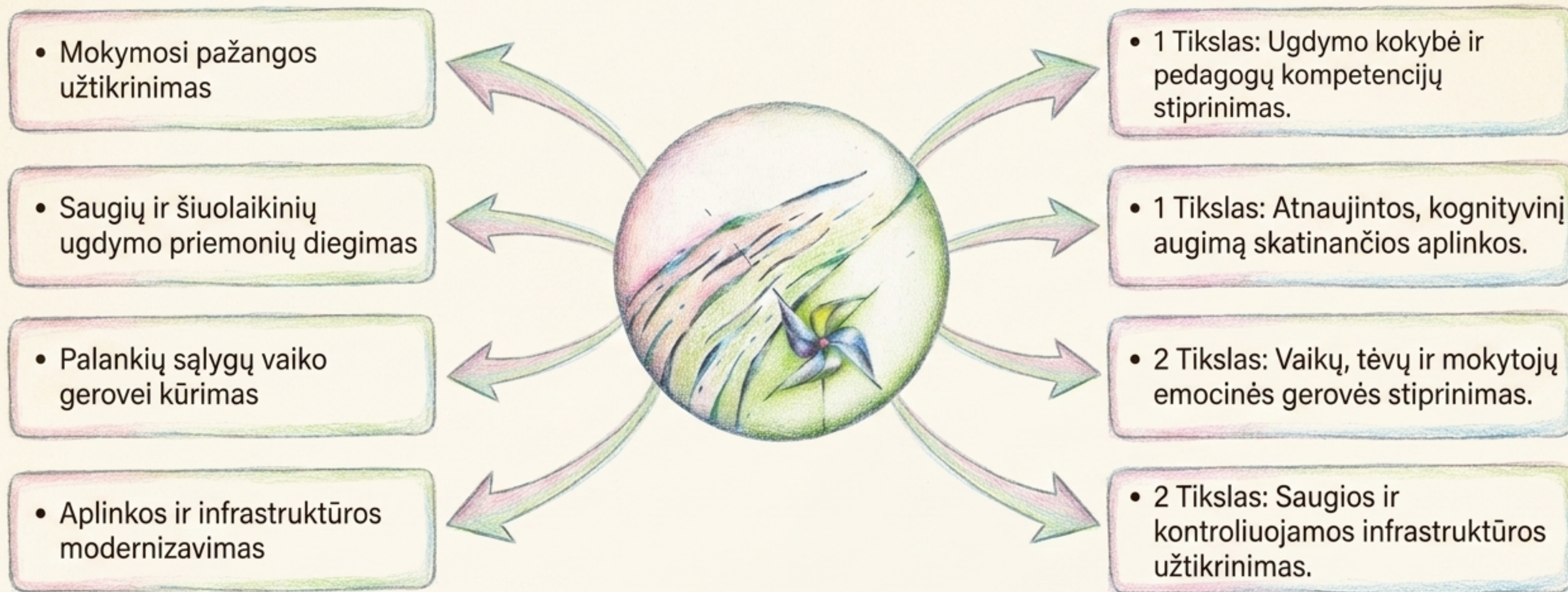
Filosofija

„Veikiame. Kuriame. Augame.“

Strateginė kryptis: Savivaldybės lūkesčiai ir mūsų atsakas

Trakų r. savivaldybės SPP
2026–2035 kryptys

„Svajonėlės“ strateginis
atsakas



Makro aplinka: Kontekstas ir iššūkiai



Politinė aplinka (UDM kryptis)

- Perėjimas prie Universalios dizaino mokymuisi (UDM) principų.
- Fokusas į individualių poreikių atliepimą ir visų vaikų įtrauktį.

Demografinis augimas

+30.1%

Išimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus augimas Trakų r. sav. (2021–2023 m.).

Didėjantis vietų ir modernių erdvių poreikis Lentvaryje.

Socialiniai veiksniai

+15.8%

Vaikų iš socialinę riziką patiriančių šeimų skaičiaus augimas.

Stabiliai augantis specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčių vaikų skaičius reikalauja papildomų pagalbos planų.



Mikro aplinka: Stabili ir auganti bendruomenė

Stabilumas

- **45,99** bendras etatų skaičius užtikrina sklandų 10 grupių darbą.
- Geras funkcionalumas išlaikant pedagoginių pareigybių (**22,74**) proporciją.

Kompetencija

- **11** vyresniųjų mokytojų ir nuosekliai studijas tęsiantys pedagogai.
- Vidinių švietimo pagalbos specialistų (logopedų, spec. pedagogų) pajėgumų augimas.

Mikroklimatas ir pasitikėjimas

84,6%
darbuotojų patvirtina šiltus, palaikančius kolegialius santykius.

>80–90%
tėvų išreiškia aukštą pasitikėjimą įstaigos veikla ir ugdymo kokybe.

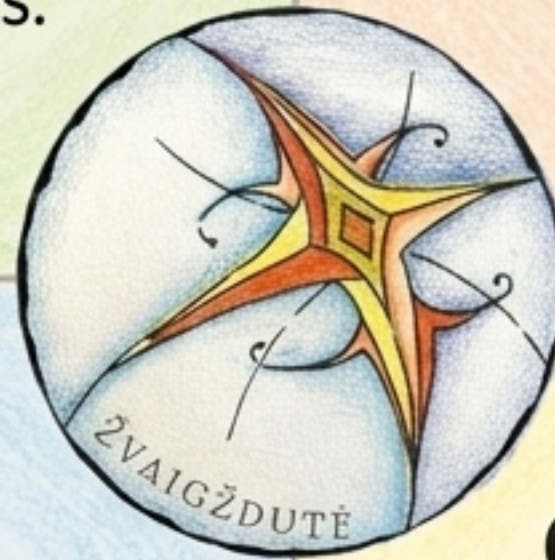
Diagnosticinė matrica (SSGG)

Stiprybės (Vidinės)

- Kvalifikuota, stabili ir atvira naujovėms komanda.
- Saugi ir emociškai palaikanti ugdymo aplinka.
- Glaudi tvari partnerystė su ugdytinių tėvais.

Silpnybės (Vidinės)

- Vidaus erdvių funkcinis ribotumas.
- Dalies tėvų įsitraukimas vis dar formalus.
- Nuolatinis papildomų pagalbos specialistų poreikis.



Galimybės (Išorinės)

- Socialinė partnerystė su PPT, bibliotekomis, kultūros centrais.
- Išoriniai finansavimo šaltiniai (ES, valstybės lėšos) infrastruktūrai.
- Tarptautinių programų („Zipio draugai“, „HEART“) plėtra.

Grėsmės (Išorinės)

- SUP vaikų skaičiaus ir socialinės rizikos šeimų augimas.
- Profesinio perdegimo ir nuovargio rizika.
- Šalies demografiniai svyravimai.



Strategijos šerdis: 2026–2028 m. tikslai

Pasirinkome dvi lygiavertes kryptis, kurios integruoja ugdymo kokybę ir emocinį saugumą, siekiant geriausių rezultatų kiekvienam vaikui.

1 Tikslas (Protas ir gebėjimai)

Ugdymo kokybės tobulinimas ir bendruomenės kompetencijų stiprinimas.

2 Tikslas (Širdis ir aplinka)

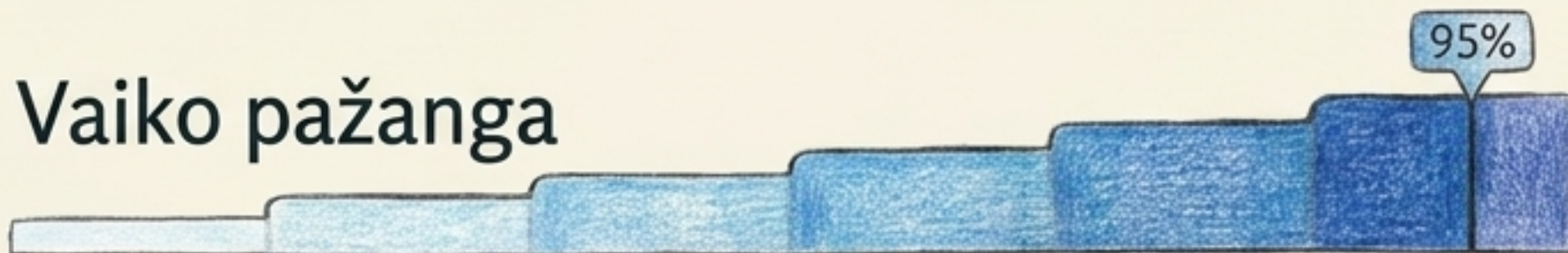
Vaikų, tėvų, mokytojų emocinės gerovės ir saugumo stiprinimas.



1 Tikslas: Ugdymo kokybė ir inovacijos

Ką mes matuosime? (Pagrindiniai rodikliai 2028 m.)

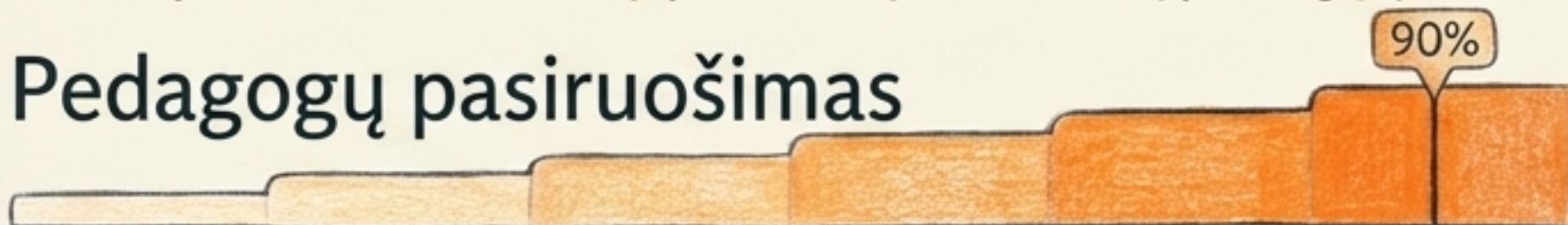
Vaiko pažanga



Siekiamybė: **95%**

(Išimokymų amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą; priešmokyklinukų, pasiekusių pagrindinį lygį).

Pedagogų pasiruošimas



Siekiamybė: **90%**

(Pedagogų, visiškai pasirengusių dirbti pagal atnaujintas, UDM grįstas programas; šiuo metu 50%).

Kolegialus augimas



Siekiamybė: **80%**

(Pedagogų, aktyviai pranešančių įgytas žinias ir organizuojančių atviras veiklas kolegoms).

Infrastruktūros standartas



Siekiamybė: **100%**

(Pilnas aprūpinimas būtinomis ir rekomenduojamomis ugdymo priemonėmis).



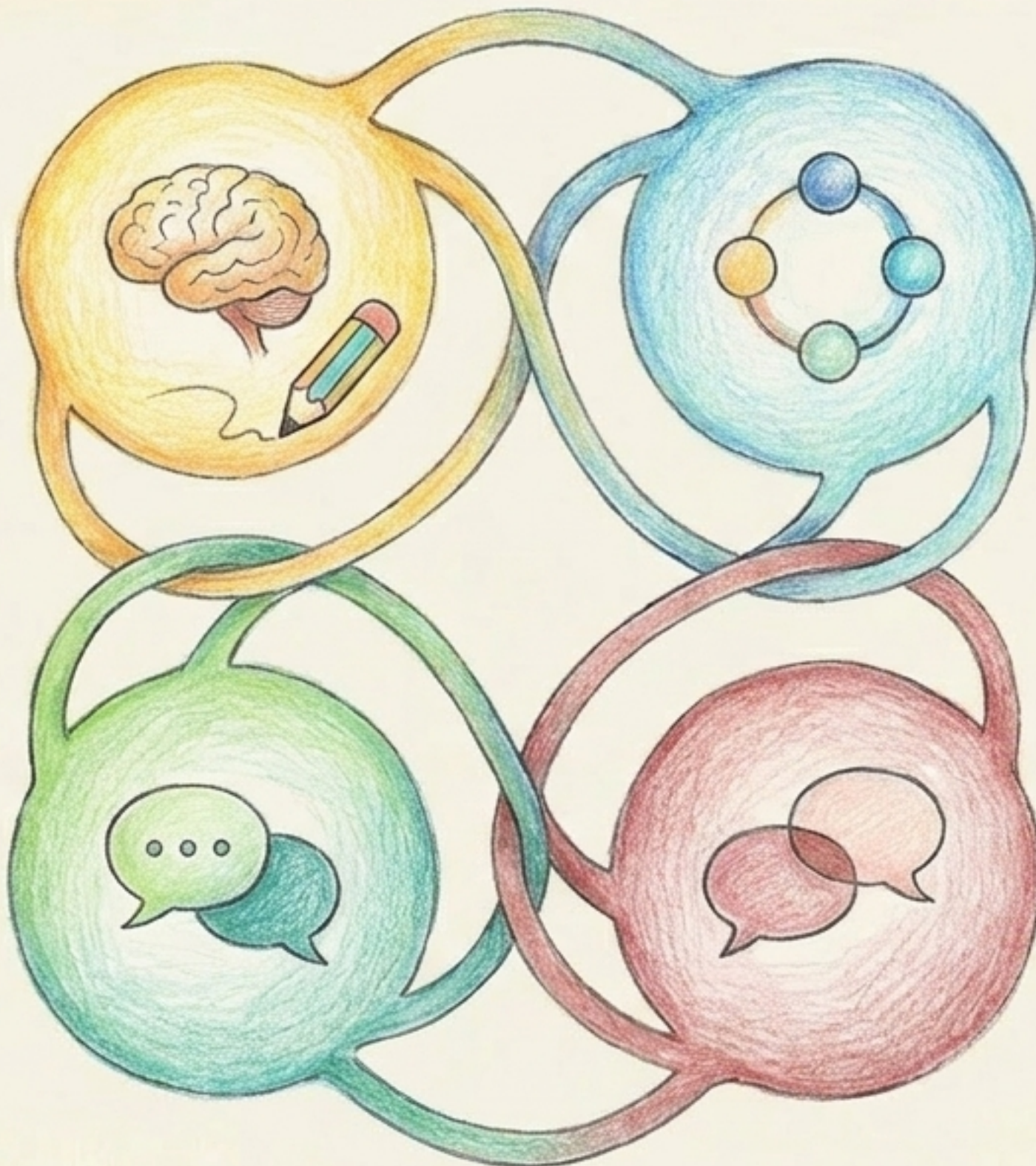
1 Tikslas: Kaip tai pasieksime?

Kognityviniai metodai („Brain Gym“)

Sisteminas mąstymo, atminties ir dėmesio koncentracijos lavinimo metodų taikymas kasdienėje veikloje. Erdvių pritaikymas kognityviniam ugdymui.

UDM principų įveiklinimas

Ugdymo priemonių, skirtų pažintinių, kalbinių, bei emocinių gebėjimų lavinimui atnaujinimas pagal aukščiausius aprūpinimo standartus.



Tarpgrupinių veiklų ekosistema

Projektų, kūrybinių dirbtuvių ir sporto pramogų organizavimas apjungiant kelias grupes. Tikslingas keitimasis erdvėmis ir priemonėmis, plečiant vaiko socialinę patirtį.

Atviros veiklos ir sklaida

Kolegialus refleksijos kultūros formavimas: mokytojai praktiškai demonstruoja metodus atvirose veiklose ir dalinasi patirtimi elektroninėje erdvėje („Svajonėlių idėjų bankas“).



2 Tikslas: Emocinė gerovė ir saugumas

Ką mes matuosime? (Pagrindiniai lūkesčiai 2028 m.)

Vaikų savijauta



vaikų jaučiasi gerai ugdymo įstaigoje (remiantis Vaiko gerovės komisijos stebėjimais).

Tėvų pasitikėjimas



tėvų teigiamai vertina vaiko emocinę savijautą ir ugdymo paslaugų kokybę.

Pedagogų mikroklimatas



darbuotojų palankiai vertina įstaigos psichologinį mikroklimatą (tyrimų duomenimis).

2 Tikslas: Kaip tai pasieksime?

Pripažintos prevencinės prevencinės programos

- „Zipio draugai“: Nuoseklus programos įgyvendinimas priešmokyklinėse grupėse (konfliktų sprendimas, emocijų valdymas).
- „HEART“ metodika: Emocinės savijautos gerinimas per vizualinius menus, muziką ir judesį. Terapinis procesas integruotas į kasdienį ugdymą.

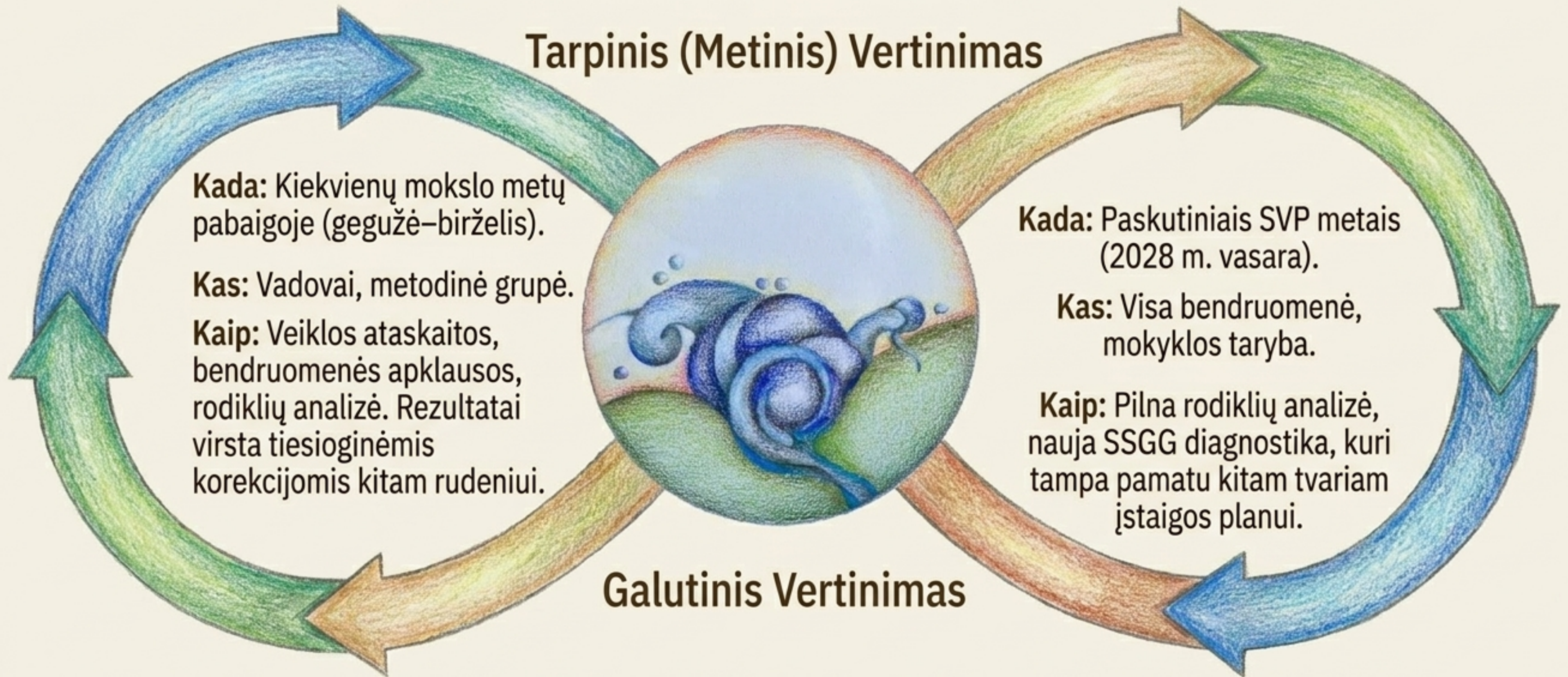
Tėvų įtrauktis ir adaptacija

- Atviros veiklos naujokams: Vasaros adaptaciniai užsiėmimai naujoms šeimoms (žaidimai grupėse, susipažinimas) mažinant vaikų ir tėvų stresą.
- Sistemingas grįžtamasis ryšys: Kasmetinis tėvų ir darbuotojų anketavimas mikroklimato korekcijoms.

Saugi infrastruktūra

- Fizinio saugumo užtikrinimas atskiriant pėsčiųjų ir transporto srautus (naujų įėjimo/išėjimo vartų įrengimas).

Strategijos tėkmė: Stebėseną ir vertinimas



Lentvario lopšelis-darželis „Svajonėlė“ – Besimokanti, atvira ir auganti organizacija.