

direktoriaus 2025-09-01 įsakymu Nr. V-

LENTVARIO LOPŠELIS-DARŽELIS „SVAJONĖLĖ“

2025-2026 MOKSLO METŲ UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO APRAŠAS

I.BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ugdymo programų įgyvendinimo aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos, Trakų rajono savivaldybės ikimokyklinio ugdymo programos, meninio (dailės, muzikos, judesio) ugdymo programų įgyvendinimą Lentvario lopšelyje – darželyje „Svajonėlė“ (toliau- Mokykla).

2. Aprašo paskirtis - apibrėžti Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio ugdymo programų, bei kitų integruojamų programų įgyvendinimo nuostatas, kuriomis vadovaudamiesi priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai, meninio ugdymo mokytojai, švietimo pagalbos specialistai (toliau- Pedagogai) savarankiškai ir tikslingai, atsižvelgdami į vaikų individualius ugdymosi poreikius, vaiko raidą skatinančias visuminio ugdymo(si) sritis, galėtų užtikrinti darnų visų pasiekimų plėtojimą, planuoti ir organizuoti priešmokyklinį ir ikimokyklinį ugdymą, išlaikant meninio ir estetinio ugdymo kryptį.

3. Veiklos prioritetai:

3.1. Kokybiškas ugdymo(si) procesas, puoselėjantis individualius vaiko gebėjimus, kūrybines galias ir poreikius.

3.2. Palankus vaikams ir darbuotojams mikroklimatas skatinantis tobulėjimą, augimą ir sėkmę.

3.3. Bendravimas ir bendradarbiavimas, dalijimasis patirtimi, žiniomis, mokantis drauge ir vieniems iš kitų.

4. Veiklos uždaviniai:

4.1. Plėtoti vaiko estetinį, meninį skonį, ugdyti gebėjimą išreikšti savo patirtį taikant įvairius meninės raiškos būdus (muzikuojant, šokant, vaidinant, užsiimant vizualine kūryba).

4.2. Ugdymosi turinio diferencijavimas ir individualizavimas, taikant šiuolaikiškas ugdymo(si) formas, metodus.

4.3. Šeimos ir Mokyklos bendradarbiavimo plėtojimas, naujų formų paieška.

4.4. Darnios ir kūrybingos asmenybės ugdymas lavinant mąstymo, kūrybiškumo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius per projektinę ir teminę veiklą.

II. IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

5. Ikimokyklinio ugdymo 8 grupėse įgyvendinama Trakų rajono savivaldybės ikimokyklinio ugdymo programa (toliau – Programa), apibrėžianti bendruosius ugdymo principus ir uždavinius, padedančius užtikrinti kokybišką ir nuoseklų vaikų ugdymą, į kurią integruota meninio (dailės, muzikos, judesio) ugdymo programa.

6. Ikimokyklinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytomis bendrosiomis ugdymo nuostatomis ir principais, vaikų pasiekimų vertinimo nuostatomis, panaudojant ugdymo turinio integravimo galimybes ir laikantis ugdymo aplinkos kūrimo reikalavimų.

7. Ugdymo turinio įgyvendinimui kuriama saugi, vaikų poreikius atitinkanti aplinka, skatinanti kūrybiškumą ir veikimą, atvira vaikų iniciatyvoms, keičiama pagal ugdomosios veiklos temą ir ugdymo(si) poreikius.

8. Ugdymo(si) procesas vyksta Mokyklos aplinkoje (grupėse, rūbinėlėse, salėje, lauko aikštelėse) ir už jos ribų (Lentvario bibliotekoje, mieste, parke, prie ežero).

9. Ugdymo(si) metodus, būdus pedagogai gali rinktis, lanksčiai, kūrybiškai taikyti įgyvendinant ugdymo(si) turinį, planuojant veiklą, parenkant ugdymo(si) uždavinių įgyvendinimo priemones.

10. Visos ugdymosi sritys yra lygiavertės, plėtojamos integraliai, nes yra glaudžiai tarpusavyje susijusios ir daugeliu atveju papildo bei išplečia viena kitos ribas. Ugdymas individualizuojamas ir diferencijuojamas pagal vaikų poreikius, gebėjimus ir kitus ypatumus.

11. Vaikams sudaromos galimybės rinktis veiklą ir priemones, siekiant numatyto rezultato, skatinamas ugdytinių iniciatyvumas, ketinimai, idėjos. Sudarytos sąlygos žaisti po vieną, grupelėmis ar visiems kartu. Veiklos turinį mokytojas koreguoja stebėdamas vaikų susidomėjimą kiekviena tema, reflektuodamas jų patirtį, tardamasis su vaikais.

12. Temos ugdomosioms veikloms yra sąlyginės, atsižvelgiama į vaikų inicijuojamas idėjas ir iššūkius, laiko skiriama tiek, kiek vaikams ir mokytojams jo prireikia.

13. Planuodamas ugdymą(si) mokytojas iš anksto tikslingai numato galimus komunikavimo su vaikais būdus bei priemones vaikų aktyvumui paskatinti ir palaikyti.

14. Planuodamas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymą(si) mokytojas kartu su pagalbos vaikui specialistais iš anksto numato galimus sunkumus bei kliūtis ir susitaria dėl priemonių bei būdų, kurie padėtų vaikams lengviau įsitraukti, bendrauti ir bendradarbiauti su kitais vaikais, dalyvauti veiklose, mokytis.

15. Ikimokyklinio ugdymo programą įgyvendina pedagogai:
grupėje „Saulutė“ - Danutė Šiaučiūnienė, Justina Mininkovė,
grupėje „Aitvarėlis“ – Ilona Pacavičiūtė, Justina Mininkovė,
grupėje „Spindulėlis“ - Jelena Semaškevič, Viktorija Prakuliuskienė,
grupėje „Aušrelė“ - Vilma Virganavičienė, Viktorija Prakuliuskienė,
grupėje „Lašelis“ - Lėja Virganavičiūtė, Jūratė Sadkauskienė,
grupėje „Mėnėsėlis“ - Kristina Aliukonienė, Jūratė Sadkauskienė,
grupėje „Vėjelis“ - Kristina Nedveckė, Nelė Petkevičienė,
grupėje „Šaltinėlis“ - Dalia Klimaševskienė, Nelė Petkevičienė.

16. Ikimokyklinių grupių vaikų lankomumas žymimas el. dienyne „Eliis“.

17. Dienynų pildymo priežiūrą vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

III. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

18. Priešmokyklinėse dvejose grupėse „Debesėlis“ ir „Žvaigždutė“ įgyvendinama Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, patvirtinta LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269.

19. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytomis bendrosiomis nuostatomis ir principais, vaikų pasiekimų vertinimo nuostatomis panaudojant ugdymo turinio integravimo galimybes ir laikantis ugdymo aplinkos kūrimo reikalavimų. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė.

20. Į Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą integruojamos programos meninio (dailės, muzikos, judesio) ugdymo ir prevencinė emocinių ir socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“.

20.1. Pedagogai planuodami grupės ugdymo turinį metams ir mėnesiui numato kaip bus įgyvendinamas integruojamų prevencinių programų ugdymo turinys. Programai „Zipio draugai“ skiriama ne mažiau 45 min. per savaitę.

21. Mokslo metai prasideda 2025 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2026 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2025 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2026 m. gegužės 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas vaikų poilsiui – atostogoms.

22. Vaikams, ugdomiems pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos pagal 2025-2026 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrąjį ugdymo planą.

22.1. Atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 7 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 29 d. – 2026 m. sausio 2 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 17 d. – 2026 m. vasario 20 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. balandžio 7 d. – 2026 m. balandžio 10 d.
Vasaros	2024 m. birželio 1 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.

22.2. Atostogų metu, vaikams, ugdomiems pagal priešmokyklinio ugdymo programą, organizuojamas laisvalaikis, žaidimai ir priežiūra.

23. Priešmokyklinio ugdymo programą įgyvendina priešmokyklinio ugdymo mokytojos: grupėje „Debesėlis“ - Lina Trakimienė, Filomena Matuliūkštienė, grupėje „Žvaigždutė“ - Daiva Bankauskienė, Olga Kreičman-Baranovskaja,

24. Priešmokyklinio ugdymo procesas yra vientisas, neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai. Programos įgyvendinimo minimali trukmė – 640 valandų.

24.1. Vaikams, pradėjusiems priešmokyklinę grupę lankyti nuo penkerių metų, priešmokyklinis ugdymas gali trukti dvejus metus, įvertinus vaiko ugdymosi pasiekimus teisės aktų nustatyta tvarka.

24.2. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas trunka ne trumpiau kaip keturias valandas per dieną, 20 val. per savaitę: fizinis ugdymas du kartus per savaitę po 30 min

(1 val. per savaitę), meninis ugdymas du kartus per savaitę po 30 min. (1 val. per savaitę); veikla grupėje 3:30 val. per dieną (18 val. per savaitę), kiekvieną darbo dieną nuo 8:30-12:00 val.

25. Priešmokyklinėse grupėse vaikų lankomumas žymimas el. dienyne „Eliis“. Tėvams (globėjams) pasirašius priešmokyklinio ugdymo sutartį, vaikui priešmokyklinės grupės lankymas yra privalomas. Reguliariai vykdoma vaikų lankomumo analizė, kylant lankomumo problemoms klausimas svarstomas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

26. Priešmokyklinių ugdymo grupių el. dienynų pildymo priežiūrą vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

27. Paskelbus karantiną, ekstremalią situaciją, kuri kelia pavojų vaikų gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę situaciją dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose arba esant kitoms aplinkybėms, dėl kurių priešmokyklinis ugdymas negali būti organizuojamas įstaigoje, ugdymo procesas koreguojamas, organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, laikinai stabdomas.

28. Mokyklos vadovas numato ugdymo organizavimo tvarką dėl ugdymo ypatingų aplinkybių laikotarpiu ar esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas įprastiniu ugdymo būdu grupėje.

IV. UGDYMO TURINIO DOKUMENTAVIMAS, VAIKŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ STEBĖSENA

29. Pedagogai rengia ilgalaikius (metams) ir trumpalaikius (mėnesiui) ugdomosios veiklos planus. Planai rengiami e. dienyne „Eliis“. Mėnesio temos (1 priedas).

30. Pedagogas, planuodamas grupės ugdomąją veiklą, individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdamas į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius.

31. Ilgalaikis (metų) ugdomosios veiklos planas parengiamas per dvi savaites nuo programos įgyvendinimo pradžios, trumpalaikis planas rengiamas mėnesiui.

32. Ilgalaikiai metų planai analizuojami, aptariami metodinės grupės posėdžio metu ir tvirtinami Mokytojų tarybos posėdyje.

33. Rengiant ugdomosios veiklos planus ir organizuojant vaikų ugdymą orientuojamasi į laukiamus vaikų ugdymosi rezultatus ir numatoma kaip jų bus siekiama, sudaromos sąlygos vaikų patirtiniam ugdymuisi.

34. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangą ir pasiekimus vertina grupės mokytojai bendradarbiaudami su švietimo ir švietimo pagalbos specialistais.

34.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pažangą ir pasiekimus vertina su vaiku dirbantis priešmokyklinio/ ikimokyklinio ugdymo mokytojas kartu su švietimo pagalbos specialistais (logopedė, soc. pedagoge, psichologe).

34.2. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga vertinama pagal pasiekimus, kurie numatyti Ikimokyklinio ugdymo programoje, vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo informacija kaupiama „Eliis“ dienyne - „Vaiko pasiekimų vertinimo aplankas“.

34.3. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga vertinama pagal pasiekimus, kurie numatyti Priešmokyklinio ugdymo bendrojoje programoje, vaiko pasiekimai fiksuojami „Eliis“ dienyne - „Vaiko pasiekimų vertinimo aplankas“.

35. Du kartus per mokslo metus (spalio ir gegužės mėn.) įvertinami vaiko pasiekimai. Pasiekimų vertinimas grindžiamas ilgalaikiu vaikų stebėjimu ir informacijos iš įvairių šaltinių kaupimu, jos apibendrinimu. Vaikų pažanga vertinama nuolat. Tėvai apie vaikų pasiekimus, gebėjimus, žinias ir pastangas bei įgytas kompetencijas informuojami individualių pokalbių, susitikimų metu, pateikiant informaciją elektroniniame dienyne „Eliis“, skiltyje vaikų „Nuotraukos ir dokumentai“ parašant pedagogų komentarus ir tėvų grįžtamąjį ryšį.

36. Įgyvendinus priešmokyklinio ugdymo programą, atliekamas galutinis vaikų pasiekimų vertinimas ir parengiamos rekomendacijos pradinėms klasių mokytojams.

V. VAIKŲ UGDYMO IR GYVENIMO ORGANIZAVIMAS

37. Mokykloje vykdomas ikimokyklinio nuo 2 iki 6 metų ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas.

38. Grupės komplektuojamos pagal vaikų amžių.

39. Organizuojamas ugdomasis procesas orientuotas į individualius vaiko pasiekimus, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo tikslus, uždavinius.

40. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama individuali pagalba, pritaikant ugdymo turinį ir aplinką specialiesiems vaiko ugdymosi poreikiams:

40.1. mokytojai kartu su švietimo pagalbos specialistais rengia vaikams individualias ugdymo programas ir jas įgyvendina;

40.2. grupėse dirbantys mokytojai pritaiko specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams ugdymo aplinką, ugdymo turinį;

40.3. užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymosi tęstinumą ir nuoseklumą;

40.4. švietimo pagalbos specialistai specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams organizuoja individualius ir grupinius užsiėmimus pagal Mokyklos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį;

40.5. meninio ugdymo mokytojai planuodamas ir organizuodamas meninio ugdymo užsiėmimus, atsižvelgia į specialiuosius vaiko ugdymosi poreikius;

40.7. pedagogus, specialiojo ugdymo klausimais, konsultuoja Mokyklos vaiko gerovės komisija.

41. Fizinio ugdymo užsiėmimai organizuojami du kartus per savaitę. Rudenį ir pavasarį, esant palankioms oro sąlygoms, užsiėmimai organizuojami lauke. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai dalyvauja ugdymo veiklose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas atsižvelgiant į gydytojo rekomendacijas.

42. Meninio ugdymo (muzikos) užsiėmimus organizuoja meninio ugdymo mokytojas du kartus per savaitę pagal Mokyklos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį salėje.

43. Meninio ugdymo (dailės) užsiėmimai vyksta grupėse.

44. Kasdien 2 kartus šviesiu paros metu vaikai išvedami į lauką. Žiemos metu – esant ne žemesnei kaip minus 12 laipsnių temperatūrai ir silpnam vėjo greičiui (iki 2m/s.) arba ne žemesnei kaip minus 8 laipsnių temperatūrai ir vidutiniam vėjo greičiui (nuo 2 iki 6 m/s.).

45. Kasdien vaikams organizuojama ir skatinama aktyvi fizinė veikla.

46. Adaptacijos laikotarpiu šeimoms sudaromos sąlygos vaiką palikti įstaigoje ne visą dieną, pasirenkant buvimo įstaigoje laiką ir trukmę.

47. Kasdien organizuojant maitinimą formuojami vaikų sveikos mitybos įpročiai. Maistas vaikams patiekiamas estetiškai.

48. Pažintinė veikla, papildomo ugdymo vaikų būreliai (pvz.: futbolo, šokių, anglų kalbos) organizuojami, atsižvelgiant į šeimų poreikius ir Mokyklos galimybes.

49. Paskelbus karantiną, ekstremalią situaciją, kuri kelia pavojų vaikų gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę situaciją dėl staiga ir neįprastai didelio užkrečiamų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose arba esant kitoms aplinkybėms, dėl kurių ugdymas negali būti organizuojamas įstaigoje, ugdymo procesas gali būti koreguojamas, laikinai stabdomas, organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.
