

PATVIRTINTA  
Lentvario lopšelio-darželio "Svajonėlė"  
direktoriaus 2022 m. sausio 13 d. įsak. Nr. V-2  
PRITARTA  
Mokyklos tarybos protokolinis nutarimas Nr. 1  
2022 m. vasario 4 d.

LENTVARIO LOPŠELIO-DARŽELIO „SVAJONĖLĖ“  
VEIKLOS PLANAS  
2022 METAMS

*Svajonėlė*



Lentvario lopšelis-darželis

LENTVARIS

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Lentvario lopšelio-darželio „Svajonėlė“ 2022 metų veiklos planas siejasi su 2018-2022 metų strateginiu veiklos planu, kurio prioritetai yra mokyklos paslaugų užtikrinimas, saugi, į vaiką orientuota emocinė aplinka ir bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimas.

Lentvario lopšelis-darželis „Svajonėlė“ (toliau - Mokykla) savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, administracijos direktoriaus, švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, mokyklos nuostatais, veiklos planu, mokyklos darbo tvarkos taisyklėmis, mokyklos savivaldos institucijų (mokyklos ir mokytojų tarybos) nutarimais, direktoriaus įsakymais, metodinių grupių, mokytojų atestacijos komisijos nutarimais.

Planą rengia direktoriaus įsakymu paskirta darbo grupė. Planą įgyvendins Lentvario lopšelio-darželio „Svajonėlė“ administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir visi mokyklos bendruomenės nariai.

2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis įstaigą lanko 142 vaikai. Sukomplektuotos dvi ankstyvojo amžiaus grupė (2-3 metų vaikams), keturios grupės ikimokyklinio amžiaus vaikams (3-6 metų), dvi priešmokyklinio ugdymo grupės.

## II. LENTVARIO LOPŠELIO-DARŽELIO „SVAJONĖLĖ“ 2018-2022 METŲ STRATEGINIŲ TIKSLŲ, 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

### GERINTI UGDYMO(SI) PROCESI KOKYBĘ, DIEGIANT ŠIUOLAIKIŠKAS UGDYMO FORMAS IR METODUS.

Uždaviniai:	Planuojami rezultatai	Pasiekti rezultatai
1. Efektyviai, kokybiškai organizuoti ugdomąją veiklą pagal parengtas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, sveikatos stiprinimo ir prevencines programas.	Nuosekli ikimokyklinio ugdymo programa „Svajonių vaikystė“ - aukšta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo proceso kokybė, sėkmingas spec. ugdymo poreikių turinčių vaikų integravimas.	2021 m. patobulinta ir patvirtinta trumpalaikės ir ilgalaikės ugdomosios veiklos planavimo tvarka, siekiant kasdieninės ugdomosios veiklos kokybės tobulinimo, pritaikyta informacinei sistemai Eliis. Paruoštos temos ir idėjos veiklai atskiroms amžiaus grupėms, remiantis patyrusių pedagogų patirtimi, siekiant suteikti pagalbą besimokančioms kolegėms (2021-09-02 metod. gr. prot. Nr. 3) 2021 m. patobulinta ir patvirtinta priešmokyklinio ugdymo tvarka,

		<p>siekiant priešmokyklinio ugdymo(si) kokybės tobulinimo (2021-09-06 Nr. V-23)</p> <p>2021 m. patobulinta ir patvirtinta vaikų pasiekimų vertinimo tvarka (2021-10-20 Nr. V-31). Bendradarbiaujant su informacinės platformos Eliis kūrėjais, vaikų pasiekimai dukart per metus fiksuojami Eliis platformoje. Vaikų iki šešerių metų ugdymosi pasiekimai vertinami sutartiniais simboliais, atsižvelgiant į amžių pagal 18 ugdymo(si) sričių, priešmokyklinio ugdymo pagal 5 ugdymo(si) sritis.</p> <p>Sukurtos ir įgyvendintos individualios programos vaikams, turintiems specialiųjų poreikių.</p> <p>5 pedagogai išklausė seminarą „Sudėtingų galių vaikai darželyje: kaip jiems padėti?“</p> <p>1 pedagogas išklausė seminarą „Autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų komunikacijos ugdymas ir sensorinės patirties ypatumai“.</p> <p>Dalyvauta tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „Zipio draugai“.</p>
	<p>Muzikinės ir meninės veiklos įtraukimas į kasdieninę veiklą, šventes ir projektus.</p>	<p>Dalyvauta respublikiniuose ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų projektuose:</p> <p>kūrybinių darbų parodoje „Pilys mena Lietuvos didybę“ ( Joniškių vaikų l/d „Saulutė“), 2021-01-25 Nr. V-6.2,</p> <p>„Spalvota vaikystė mandaloje“ (Skuodo vaikų lopšelis-darželis“), 2021-04-19 Nr. V-15,</p> <p>„Kas pirks, kas parduos, kas pagros ir uždainuos“ ir gauta padėka (Kauno Šančių l/d), 2021-02-12 Nr. V-8.1,</p> <p>„Paukščių giesmės“ (Vilniaus l/d „Lakštingala“), 2021-03-15 Nr. V-10.1,</p> <p>„Gyventi sveikai-gera“ (LR SAM konkursas)2021-01-11 V-3,</p> <p>„Močiutės linksmieji žodeliai“ (Klaipėdos l/d „Eglutė“), 2021-01-25 Nr. V-6.1,</p>

		<p>kūrybinių darbų paroda „Papuošalas mamytei” (Šiaulių l/d „Vaikystė”), 2021-03-15 Nr. V-10.2,  Dalyvauta šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybiniuose - muzikiniuose projektuose:  „Te susijungia vaidyba ir muzika” (Lentvario l/d „Šilas”), 2021-04-12 Nr. V-13,  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QQcsnrtp7wk">https://www.youtube.com/watch?v=QQcsnrtp7wk</a></p> <p>Alytaus lopšelis darželis „Saulutė“ respublikos meninio ugdymo mokytojus pakvietė pasidalinti gerąja patirtimi – nuotolinio ugdymo veiklomis. Meninio ugdymo mokytoja Kristina pristatė „Penkių kačiukų“ istoriją  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sNrwsC4wctc">https://www.youtube.com/watch?v=sNrwsC4wctc</a></p> <p>„Mažųjų muzika kitaip” (Alytaus l/d „Saulutė”), 2021-03-01 Nr. V-8.2,  „Muzikos takeliu 2021” (Vilniaus l/d „Jovarelis”), 2021-09-13 Nr. V-26  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tnr5J3zUn7I">https://www.youtube.com/watch?v=tnr5J3zUn7I</a></p> <p>„Pele pele, nešk miegelį” (Šiaulių l/d „Eglutė”),  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qQv4aUjCtlc">https://www.youtube.com/watch?v=qQv4aUjCtlc</a></p> <p>„Kelionė į muzikos šalį” (Vilniaus Vilkpėdės l/d),  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cfj3imDjp6s">https://www.youtube.com/watch?v=cfj3imDjp6s</a></p> <p>„Medžiai keičia savo rūbą” (Vilniaus l/d „Vieversys”)  „Dainuoju su mokytoju, mama, tėčiu, sese, broliu, draugais...”  (Kretingos rajono Kurmaičių pradinė mokykla)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sqxWQJ-Xwkk">https://www.youtube.com/watch?v=sqxWQJ-Xwkk</a></p> <p>Prisijungėme prie LR Prezidentūros iniciatyvos gaminti kalėdinės</p>
--	--	---

		<p>eglutės žaisliukus.</p> <p>Organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM gamtamokslinis projektas „Po drugelio sparnu“(2021-02-12 Nr. V-7.1)  <a href="https://www.facebook.com/397640567023278/videos/487633929133150">https://www.facebook.com/397640567023278/videos/487633929133150</a></p> <p>Organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbinis-kūrybinis projektas „Vaikų žinios“(2021-10-01 Nr.V-27).  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OR8HfdnWEoY">https://www.youtube.com/watch?v=OR8HfdnWEoY</a></p> <p>Kalbiniai projektai suvienijo įstaigos bendruomenę kūrybinei veiklai. Buvo suorganizuoti „Pasakų rytmečiai“, kurių metu ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės parodė inscenuotas pasakas be galo. Grupėse vykdomi ir tęsiami kalbos ugdymo(si) projektai:  gr.„Spindulėlis“ „Žodžių vėrinėlis“,  gr. „Saulutė“ „Lixsmieji piršteliai“,  gr. „Lašelis“ „Žodžių fabrikėlis“,  gr.„Aušrelė“ „Atverkime kalbos skrynelę“,  gr. „Mėnesėlis“ „Kalbančios raidelės“.  Gr. „Aitvarėlis“ vykdė sveikos gyvensenos projektą „Sveikos pėdutės“  Tradiciškai dalyvaujame Lentvario kultūros rūmų kalėdinių sveikinimų pasirodymuose „Gerumo spindulėliai“, siunčiame vaikų paruoštus sveikinimus Čičiūnų socialinių paslaugų centro gyventojams.</p>
	Plėtojant projektinę veiklą- rezultatai padės tobulinti ugdymo procesą. Projektinė veikla atspindės ugdymo(si) kryptingumą.	
	Patirtinio ugdymo metodo taikymas	Organizuojamos išvykos, veiklos už įstaigos ribų, bendradarbiaujama su Lentvario biblioteka. Sudarytos sąlygos vaiko ugdymui(si) lauke, atradimams ir tyrinėjimams, gamtos stebėjimams.
2. Užtikrinti galimybę diegti šiuolaikiškas ugdymo formas ir	Pedagogai domėsis ir savo darbe taikys šiuolaikinius inovatyvius	Įdiegta ir nuolat tobulinama informacinė sistema ELIIS , kuri suteikia galimybę kokybiškai planuoti, individualizuoti ugdymo turinį, vertinti ir

metodus, taikyti modernias technologijas ugdymo (si) procese.	ugdymo metodus, formas, būdus, atitinkančius vaikų amžių, poreikius.	keistis informacija su tėvais. Ugdymo procese taikomos informacinės technologijos (interaktyvi lenta, kompiuteriai, šviesos stalai, išmaniosios grindys).
3. Stiprinti (intelektualinius) žmogiškuosius išteklius, sudarant pedagogams galimybes ir sąlygas tobulinti kvalifikaciją, skleisti ir perimti gerąją darbo patirtį.	Visi pedagogai turės galimybę tobulintis kursuose ir seminaruose, dalintis savo žiniomis ir patirtimi.	Pedagogai nuolat tobulino profesinę kompetenciją nuotoliniuose seminaruose ir įgytomis žiniomis dalijosi su kolegėmis bei taikė ugdymo procese. Išklausyta 594 val. kvalifikacijos kėlimo kursų, seminarų ir paskaitų. 4 pedagogai mokosi Vilniaus kolegijoje ir įstaigoje atliko praktiką. Jiems priskirti mentoriai, suteikiant metodinę pagalbą. Besimokantys pedagogai atliko praktiką su paskirtais praktikos vadovais. 1 pedagogas mokosi VU.
<b>2. TIKSLAS - SUKURTI GERĄ EMOCINĘ UGDYMO(SI) APLINKĄ, TENKINANČIĄ VAIKO POREIKĮ ŽAISTI, JUDĖTI, PLĖSTI PATIRTĮ.</b>		
Turtinti edukacinę aplinką emocinio intelekto lavinimo priemonėmis; materialinę bazę sveikos gyvensenos stiprinimui ir aktyviam fiziniam pasirėngimui.	Tinkamas edukacinių erdvių išplanavimas ir priemonių parinkimas ugdomajam procesui, taip pat aplinka atsipalaidavimui ir poilsiui.	Grupių ir lauko aplinkoje įrengtos ir nuolat pildomos įvairios erdvės vaikų grupelių ir individualiai veiklai (vaidmeniniams žaidimams, konstravimui, pažintinei veiklai bei tyrinėjimams, meninei veiklai, saugaus eismo). Grupių edukaciniai erdvių išplanavimai ir priemonės atitinka vaikų amžių bei poreikius. Augant vaikams jie pereina į kitą grupę pritaikytą konkrečiam vaikų amžiui. Grupės nuolat papildomos edukacinėmis ir kanceliariinėmis priemonėmis.
Sudaryti sąlygas SUP turinčių vaikų integracijai į ugdomąjį procesą	Bus tenkinami vaikų turinčių SUP poreikiai. Vaikai turės erdvę nusiraminti, atsipalaiduoti.	Trakų rajono tarybos sprendimu buvo skirti 2 etatai mokytojo padėjėjams, darbui su specialiujų poreikių turinčiais vaikais. Tai pagerino spec. poreikių turinčių vaikų integraciją. Įkurtas kampelis vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių (esant poreikiui šioje erdvėje gali lankytis ir kiti vaikai), kuriame, su mokytojo padėjėjo pagalba, galima pailsėti, nusiraminti bei ugdytis.

		Įsigytas žaidimų stalas bei spintelė priemonėms susidėti.
<b>3. TIKSLAS - GERINTI BENDRAVIMO IR BENDRADARBIAVIMO KOKYBĘ, SIEKIANT DARŽELIO BENDRUOMENĖS TARPUSAVIO SUPRATIMO IR DARNOS.</b>		
1. Kurti emociškai saugią aplinką bendruomenės narių bendradarbiavimui, susitelkiant bendrų tikslų siekimui;	Visi bendruomenės nariai turės galimybę bendrauti su vaikų mokytojais, administracija, gauti savalaikę informaciją apie pasiekimus, ugdomąją veiklą.	Tėvai prijungti prie ELIIS informacinės sistemos, kurios pagalba tėvai informuojami apie savaitės temas bei uždavinius, vaikų pasiekimus, gali asmeniškai susirašinėti su mokytojais ir administracija. Tėvai buvo skatinami dalyvauti ugdymo procese, nuolat konsultuojami grupės mokytojų. Visai darželio bendruomenei lauke suorganizuota tradicinė mokslo metų pradžios šventė „Išeik į kiemą” (2021-08-27 įs.Nr. V-19). Siekiant sukurti bendrą kalėdinę nuotaiką, tėveliai ir bendruomenė įsitraukė į akciją „Eglutę puoškime lauke”, puošiant eglutę rankų darbo žaisliukais. Darželio darbuotojai paruošė ir įdainavo Kalėdinį sveikinimą. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q-jXj979aAE">https://www.youtube.com/watch?v=q-jXj979aAE</a>
Efektyvinti komandinį darbą, projektinę veiklą.	Aktyvus pedagogų komandinis darbas didins įstaigos veiklos efektyvumą.	Nuolat rengiami mokytojų tarybos bei mokytojų metodinio būrelio susirinkimai, kurių metu aptariami įstaigos veiklos planai, jų vykdymas bei iškilusios problemos.
Užtikrinti psichologinį saugumą	Nustatyti psichologinio smurto ir mobingo atvejų prevencijos principus, sukurti saugią darbo aplinką, laikytis darbo etikos ir abipusės pagarbos.	Atliktas „Psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimas ir vertinimas”, parengtas „Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas”(2021-08-17 Nr. V-17)

### III. SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

<p><b>Stipriosios pusės</b></p> <p>Patobulinta ir patvirtinta trumpalaikės ir ilgalaikės ugdomosios veiklos planavimo tvarka, pritaikyta informacinei sistemai Eliis.  Patobulinta ir patvirtinta vaikų pasiekimų vertinimo tvarka, pritaikyta informacinei sistemai Eliis.  Visos vykdomos programos dera tarpusavyje, orientuotos į visuminį vaiko ugdymą.  Pedagoginių darbuotojų atlyginimų pakėlimas motyvuoja darbuotojus.  Tikslingai vykdoma finansų politika, nuolatinis edukacinių aplinkų turtinimas.  Pasitikėjimu ir pagarba grįsti tarpusavio santykiai padeda įgyvendinti iškeltus tikslus.  Pedagogų kvalifikacijos kėlimas leidžia sėkmingai prisitaikyti prie kintančių sąlygų.</p>	<p><b>Silpnosios pusės</b></p> <p>Nėra patalpų papildomoms veikloms, sensorinės erdvės SUP turintiems vaikams.  Patyrusių ikimokyklinio ugdymo mokytojų trūkumas.  Tėvų neįsiklausymas į mokytojų rekomendacijas ir delsimas kreiptis į specialistus dėl SUP vaikams nustatymo.</p>
<p><b>Galimybės</b></p> <p>Gerinti partnerystę ir mentoriavimą tarp pradedančiųjų ir patyrusių pedagogų.  Pedagogų iniciatyvumo didinimas, nuostatos mokytis visą gyvenimą stiprinimas.  Stiprinti ir plėsti įstaigos ryšius su kitomis institucijomis ir socialiniais partneriais</p>	<p><b>Grėsmės</b></p> <p>Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, integracijos problemos.</p>

#### IV. VIZIJA

Atvira kaitai ir tobulėjimui mokykla, užtikrinanti ugdymo(si) proceso kokybę, sudaranti sąlygas asmenybės saviraiškai ir tobulėjimui,



puoselėjanti bendražmogiškąsias vertybes.

#### **V. MISIJA**

Darnios ir kūrybingos asmenybės ugdymas kultūros, meno ir švietimo priemonėmis.

#### **VI. FILOSOFIJA**

Ateitis priklauso tiems, kas ruošiasi jai šiandien.

#### **VII. PRIORITETAS**

**Patyriminio ugdymo plėtra, integruojant STREAM** (mokslas, technologijos, inžinerija, menai, skaitymas, rašymas, santykiai ir matematika) idėjas

#### **VIII. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, diegiant šiuolaikiškas ugdymo formas ir metodus.
2. Sukurti gerą emocinę ugdymo(si) aplinką, tenkinančią vaiko poreikį žaisti, judėti, plėsti patirtį.
3. Gerinti bendravimo ir bendradarbiavimo kokybę, siekiant darželio bendruomenės tarpusavio supratimo ir darnos.

#### **IX. 2021 METŲ VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

##### **1. Ugdymo kokybės tobulinimas, integruojant STREAM idėjas.**

1.1. Organizacinių darbų atlikimas, užtikrinant įstaigos veiklą.

1.2. Patyriminio ugdymo plėtra, integruojant STREAM idėjas.

1.3. Darnios ir kūrybingos asmenybės ugdymas lavinant mąstymo, kūrybiškumo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius per projektinę ir teminę veiklą.

#### **X. METINIŲ UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

<b>1.1. Organizacinių darbų atlikimas, užtikrinant įstaigos veiklą</b>				
<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	Direkcinis pasitarimas	pirmadieniais	administracija	Aktualių problemų sprendimas, sisteminga visų sričių kontrolė
4.	Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų rengimas ir koregavimas.	sausis	administracija, darbo grupės.	Parengtų dokumentų pristatymas Mokytojų tarybos posėdyje.
5.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų pritaikymas vaikams, turintiems ypatingųjų ugdymosi poreikių	sausis, rugsėjis	Mokytojai, VGK, logopedas	Ugdymo programos bus pritaikytos SUP turintiems vaikams
6.	2022 metų biudžeto sąmatos projekto pateikimas.	sausis	Direktorius, buhalteris	Parengtas biudžeto sąmatos projektas
7.	Tarifikacinių sąrašų, biudžeto programų sąmatų projekto sudarymas	sausis, rugsėjis	direktorius, buhalterė	Racionalus lėšų paskirstymas ir taupymas, atsižvelgiant į SB ir MK finansavimą.
8.	Darbuotojų kasmetinis veiklos vertinimas.	vasaris	direktorius, pavaduotojai	Įvertinti pasiektus rezultatus ir suformuoti ateinančių metų užduotis.
9.	Priešgaisrinės ir civilinės saugos būklės įstaigoje įvertinimas (gesintuvų, elektros prietaisų, varžų patikros).	vasaris	direktorius, pav. ūkiui	Užtikrintos tinkamos ir saugios darbo sąlygos.
10.	Darbuotojų darbo grafikų sudarymas ir jų tvirtinimas. Darbuotojų darbo laiko apskaitos žiniaraščių sudarymas, vedimas, apskaita	kartą per mėnesį	pavaduotojai	Efektyviai paskirstytas darbo krūvis ir atsakingai vykdoma darbo laiko žiniaraščių apskaita.
11.	Darbuotojų atostogų grafikų rengimas, derinimas	kovas	direktorius	Informuoti darbuotojai, suderinintos atostogos
12.	Lauko pavėsinių, sporto aikštelių priežiūra ir	nuolat	pavaduotoja	Bus palaikoma jauki estetiška ir

	atnaujinimas, sertifikavimas		ūkio reikalams	funkcionaliai lauko aplinka
13.	Pastatų, erdvių saugumo užtikrinimas, savalaikis remontas, gedimų šalinimas	nuolat	pavadootoja ūkio reikalams, atsakingi asmenys	Užtikrinamas saugumas
14.	Grupių aprūpinimas kanceliariinėmis priemonėmis, žaislais, vaikų bei metodine literatūra	pagal poreikį	pavadootoja ugdymui, sekretorius	Ugdomojo proceso palaikymas
15.	Pasiruošimas darbui vasarą	gegužė	direktorius	Atsižvelgiant į nurodymus, užtikrinti įstaigos darbą vasarą.
16.	Ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitiktis pagal vaikų amžių, ugdymo(si) poreikius bei interesus Grupių paruošimas naujiems mokslo metams, saugių darbo sąlygų užtikrinimas.	rugpjūtis	administracija, darbo grupės, pedagogai	Saugios ir palankios aplinkos užtikrinimas.
17.	Dalyvavimas ES programose „Pienas vaikams“, „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokyklose“	rugsėjis-gegužė	Pavadootoja ūkiui	Vaisių ir pieno vartojimo skatinimas
18.	Vaikų maitinimo kokybės savikontrolės vidinis auditas.	spalis	RVASVT audito komisija	Užtikrinama maisto laikymo ir gamybos kontrolė
19.	Produktų asortimento, priėmimo, temperatūros palaikymo, galiojimo terminų patikrinimas ir priežiūra	nuolat	Sandėlininkė Bendrosios praktikos slaugytoja	Užtikrins maisto produktų atitikimo, temperatūrinį režimą, produktų tinkamumo vartoti terminų kontrolę.
20.	Saugos darbe užtikrinimas: darbuotojų sveikatos patikros kontrolė, instruktavimai saugos klausimais, gaisrinės, civilinės, darbuotojų saugos mokymo programos vykdymas.	pagal terminus	direktorė, pavadootoja ūkiui, bendrosios praktikos slaugytoja	Bus užtikrintos saugios darbuotojų darbo sąlygos
21.	Pasirengimas inventorizacijai. Inventorizacija.	lapkritis	inventorizacijos komisija	Užtikrinta turto apskaita.
22.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas	pagal planą	Įsivertinimo grupė	Bus atliktas metų veiklos kokybės įsivertinimas, nustatytos silpnosios ir stipriosios pusės pagal pasirinktą veiklos

				sritį, numatomos gairės veiklai gerinti.
23.	Viešųjų pirkimų plano ruošimas.	gruodis	pirkimų organizatorius	Planingai organizuojamas turto ir paslaugų įsigijimas.
24.	Tėvų švietimas ugdymo(si) sveikatos stiprinimo klausimais, pedagogų bei kitų specialistų konsultacijos tėvams; paskaitų bei diskusijų organizavimas; rekomenduotinos pedagoginės literatūros pristatymas bei aptarimas.	nuolat	Administracija, bendrosios praktikos slaugytoja	Grupės saugumas, vaikų sergamumo priežastys, pokalbiai su tėvais, konsultacijos, aktuali informacija medicininėmis temomis, profilaktinių priemonių taikymas.
25.	Sanitarinio- higieninio stovio ugdymo įstaigoje kontroliavimas	nuolat	Bendrosios praktikos slaugytoja	Saugi, sveika ir švari aplinka
26.	Vykdyti profilaktinį aplinkos kenksmingumo pašalinimą (dezenfekciją, dezinfekciją, deratizaciją). Apmokyti aptarnaujančių personalą tinkamai naudoti valymo ir dezinfekcijos priemones.	esant pasikeitimams	Bendrosios praktikos slaugytoja	Apmokyti darbuotojai
27.	Vaikų priėmimo į lopšelių-darželių vykdymas, vadovaujantis steigėjo nustatyta tvarka.	sausis-balandis	Direktorė, atsakingas už CVP	
28.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo sutarčių sudarymas, pasirašymas.	pagal tvarką	direktorius	Pasirašytos sutartys su naujai atvykusių vaikų tėvais (globėjais)
29.	2022-2025 m. strateginio plano rengimas	lapkritis-gruodis	Darbo grupė	
30.	Ikimokyklinio ugdymo programos „Svajonių vaikystė“ atnaujinimas	sausis-gegužė	Darbo grupė	Atnaujinta programa atsižvelgs į priešmokyklinio amžiaus ankstinimą

<b>1.2. Patyriminio ugdymo plėtra, integruojant STREAM idėjas.</b>				
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>

1	2	4	5	6
1.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos įgyvendinimas. Informacijos sklaida sugrįžus iš seminarų, kursų.	Metų eigoje	Metodinė grupė, pedagogai, administracija	Mokytojai sistemingai ir planingai tobulina savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas, dalijasi gera darbo patirtimi. Visos pedagogės aktyviai dalyvaus įstaigoje įgyvendinamuose projektuose. Mokyklos vadovai sudaro galimybes mokytojams tobulinti kompetencijas (organizuojant mokykloje ar siunčiant į aktualiausius seminarus ir kursus).
2.	Dalyvavimas Besimokančių darželių tinklo (BDT) 2022 ilgalaikėje programoje	Metų eigoje	Metodinė grupė, pedagogai, administracija	Dalyvaus mokymuose bei vizituose kitose švietimo įstaigose ir tobulins kompetencijas taikant STREAM ugdymo procese.
3.	Patyriminio ugdymo plėtojimas ugdomojoje veikloje. Šiuolaikiškų ugdymo formų ir metodų diegimas, taikant modernias technologijas ugdymo (si) procese.	Nuolat	Pedagogai, specialistai	Užtikrintas visapusiškas, atitinkantis šiuolaikinius standartus ugdymo(sis). Vaikams sudarytos sąlygos aktyviai tyrinėti ir pažinti aplinką per pojūčius, savo patirtį. Bus organizuojamos STREAM veiklos, išvykos, ekskursijos ir pan. Mokytojai stengsis naudoti modernias technologijas ugdymo (si) procese. Pasidalinimas gera darbo patirtimi.
4.	Skaityti, analizuoti pedagoginę, metodinę literatūrą apie patyriminį ugdymą(si), domėtis metodinėmis naujovėmis ugdymo klausimais ir ją aptarti su kolegėmis.	Nuolat	Metodinė grupė	Mokytojai įgytas žinias taikys kokybiškam ugdymo(si) procesui užtikrinti.

	Prevenčių programų integravimas į ugdymo turinį: „Žipio draugai“ - priešmokyklinėje grupėje; „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“- visose grupėse.	Visus metus	Pedagogai, pavadootoja ugdymui, bendrosios praktikos slaugytoja	Sudarytos sąlygos vaikams dalyvauti socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose. Skatinama sveika gyvensena.
6.	Socialinio-emocinio ugdymo programos „Kimochis“ diegimas	Metų eigoje	Mokytoja metodininkė I. Pacavičiūtė	Vaikai ugdysis gebėjimą atpažinti savo ir kitų jausmus, mokysis tinkamos nemalonių jausmų raiškos.
7.	Parengti ir įgyvendinti projektus orientuotus į grupės vaikų poreikius.	Visus metus	Pedagogai, pavadootoja ugdymui, logopedas	Kokybiškas ugdymo turinys orientuotas į vaikų poreikius.
8.	Mokytojų perspektyvinės atestacijos programos įgyvendinimas	Pagal planą	Atestacijos komisija, administracija	Pedagogai sieks įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją
9.	Priežiūra ir konsultacijos darbuotojams, veiklos stebėjimas ir pagalba, ruošiantis veikloms. Mentoriaus paskyrimas: L. Trakimienei-V. Virganavičienė D. Bankauskienei- V. Virganavičienė; E. Prakuliauskienei-I. Šepeliova; K. Aliukonienei-s I. Pacavičiūtė L. Virganavičiūtei-V. Virganavičienė	Metų eigoje	Direktorė, pavadootoja ugdymui, pedagogai	Mokytojai sistemingai ir planingai tobulina savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas, dalijasi darbo patirtimi.
10.	Mokytojų veiklos įsivertinimas. Vykdyti metinių veiklos ataskaitų analizę įsivertinimo aspektu.	Birželis Sausis	Pavadootojas ugdymui, pedagogai	Atsižvelgiant į grupės vaikų pasiekimus, pasiektus rezultatus, tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą bei jo turinį.
11.	Mokytojų ir pagalbos specialistų dokumentacijos pildymo priežiūra (el.dienynai,	Direktorė 2 k. į metus,	Direktorė, pavadootoja	Teisingai pildomi dokumentai

	dokumentacija)	Pav. ugdymui kas mėnesį	ugdymui	
12.	Ilgalaikių grupių ugdomosios veiklos planų 2022 m.m. parengimas, integruojant patyriminį ugdymą(si).	Sausis	Pedagogai, pavaduotoja ugdymui	Visose grupėse parengti ir patvirtinti ilgalaikiai ugdomosios veiklos planai
13.	Trumpalaikių savaitės ugdomosios veiklos planų rengimas, integruojant STREAM.	Iki kiekvienos savaitės penktadienio	Pedagogai, pavaduotoja ugdymui	Laiku visose grupėse parengti savaitės ugdomosios veiklos planai
14.	Trumpalaikių savaitės ugdomosios veiklos planų stebėseną ir vertinimas.	2k. per mėnesį	Pavaduotoja ugdymui	Pedagogai kokybiškai pasiruoš ugdymo procesui.
15.	Pedagogų ugdomosios veiklos, užsiėmimų stebėjimas.	Pagal susitarimą	Pedagogai, pavaduotoja ugdymui	Pasidalinimas naujomis idėjomis, darbo patirtimi.
16.	Logopedo pagalbos reikalaujančių vaikų korekcinio darbo stebėjimas.	2 k. per metus	Pavaduotoja ugdymui	Darbas su vaikais, rezultatai, bendradarbiavimas su šeima
17.	Dalyvavimas miesto, šalies renginiuose, projektuose, konkursuose.	Nuolat	Pedagogai, meninio ugdymo pedagogė, pavaduotoja ugdymui	Bendradarbiavimo kompetencijų gerinimas, metodinio darbo patirties sklaida.
18.	Glaudus tėvų ir pedagogų bei specialistų bendradarbiavimas.	Nuolat	Pedagogai, psichologas, logopedas	Tėvams teikiama kvalifikuota pedagoginė, psichologinė pagalba. Kokybiškas nuotolinio ugdymo grįžtamasis ryšys.
19.	Pedagogų ir specialistų bendradarbiavimas siekiant ugdymo kokybės.	Nuolat	Pedagogai, logopedas	Darnus planavimas ir suderintos veiklos.
	Mokytojos padėjėjos sąveikos su vaikais ir auklėtojomis kokybė.	Nuolat	Direktorius, pavaduotoja ugdymui.	Bendradarbiavimo kokybės gerinimas.

	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Nuolat	Direktorius, pavaduotojai	Dalyvavimas kartu su partneriais projektuose, veiklose.
21.	Aplinkos pritaikymas sėkmingam vaiko ugdymui(si) grupėje, jo veiklos aktyvinimui, informavimui, kuriant naujas, saugias, skatinančias veikti ugdymo(si) aplinkas, bei turtinti esamas naujomis priemonėmis.	Nuolat	Metodinė grupė, visi darbuotojai	Grupių patalpos panaudojimas vaizdinei, mokomajai medžiagai. Sukurta aplinka skatins vaiko raidą, pažintinius gebėjimus.
22.	Sudaryti galimybes patiems vaikams susikurti, keisti, pertvarkyti aplinką.	Nuolat	Pedagogai, vaikai	Ugdomosios aplinkos, žadinančios vaiko smalsumą, kūrybiškumą, kūrimas grupėse.
23.	Aplinkos pritaikymas sėkmingam vaiko ugdymui(si) lauke, atradimams ir tyrinėjimams, gamtos stebėjimams.	Nuolat	Pedagogai	Aktyvus patirtinis tyrinėjimų ir problemų sprendimu pagrįstas kokybiškas ugdymasis. Ugdymo įstaigos teritorijoje auginti ir tyrinėti augalus.

**1.3. Darnios ir kūrybingos asmenybės ugdymas lavinant mąstymo, kūrybiškumo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius per projektinę ir teminę veiklą.**  
Veiklos plano 1 priedas.

## XII. MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

### Koordinuoti ugdymo procesą

#### Uždaviniai:

1. Svarstyti ir teikti pasiūlymus dėl veiklos plano įgyvendinimo.



2. Aptarti ikimokyklinio ugdymo pažangos pasiekimų vertinimą.
3. Analizuoti ir teikti pasiūlymus ugdymo kokybės tobulinimo ir plėtojimo klausimais.

<b>Posėdžio tema</b>	<b>Terminai</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1. Strateginio veiklos plano įgyvendinimo analizė. 2. Veiklos plano 2022 m. pristatymas ir aptarimas.	sausis	Direktorė, darbo grupės	Analizuojami veiklos pasiekimai ir plano įgyvendinimas. Prioritetų ir tikslų iškėlimas 2022 m.
1. I pusmečio ugdomosios veiklos vertinimas, vykdytų grupės projektų rezultatų aptarimas. 2. Dėl vaikų pažangos ir pasiekimų stebėjimo, vertinimo rezultatų. 3. Kiti klausimai.	gegužė	direktorė	Aptarti ikimokyklinio amžiaus vaikų apibendrinamojo vertinimo pasiekimų rezultatai, numatytos gairės ugdymo proceso tobulinimui.
1. Pasiruošimas mokslo metams. 2. Darbo krūvio numatymas, grupių komplektavimas. 3. Priemonių tikslų įgyvendinimui aptarimas.	rugsėjis	direktorė	Pasiruošimas mokslo metams, idėjų, pasiūlymų generavimas padės sėkmingai pasiekti iškeltus tikslus.

### **XIII. MOKYKLOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

**Telkti bendruomenę sėkmingai Mokyklos veiklai, visuminio ugdymo proceso organizavimui.**

**Uždaviniai:**

1. Įtraukti ugdytinių tėvus į aktyvų įstaigos veiklos kūrimą.
2. Derinti įstaigos veiklos planą bei kitus dokumentus.

<b>Posėdžio tema</b>	<b>Terminai</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1. Strateginio plano įgyvendinimo ataskaita ir 2022 m. veiklos plano pristatymas ir derinimas. 2. Vadovo veiklos ataskaitos už 2021 m. pristatymas. 3. Lėšų, skirtų ugdymui ir ugdymo aplinkai kurti, panaudojimas.	sausis	Tarybos pirmininkė	Aptartas 2022 m. veiklos planas. Vadovo veiklos 2021 m. įvertinimas.
1. Dėl įstaigos darbo organizavimo vasarą. 2. Dėl lopšelio – darželio struktūros ir grupių komplektavimo 1. Kiti klausimai.	gegužė	Tarybos pirmininkė	Sprendžiami aktualūs klausimai
Kiti klausimai	Pagal poreikį	Direktorė, tarybos pirmininkė	Sprendžiami aktualūs klausimai

#### **XIV. METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

**Pedagogų profesinio meistriškumo tobulinimas, skleidžiant savo gerąją darbo patirtį, plėtojant pedagogines bei metodines naujoves.**

**Uždaviniai:**

1. Plėtoti pedagogų profesinę kompetenciją, sudarant sąlygas mokytis visą gyvenimą.
2. Skatinti kolegialų bei demokratišką tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą.

3. Skatinti pedagogus aktyviai dalintis savo gerąją darbo patirtimi įstaigoje ir rajone.

<b>Posėdžio tema</b>	<b>Terminai</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1. Ilgalaikių ugdymo planų, projektų rengimas ir aptarimas. 2. Dėl metodinės grupės veiklos plano 2022 m. 3. Dėl dalyvavimo Besimokančių mokyklo tinklo programoje. 4. Ikimokyklinio ugdymo programos „Svajonių vaikystė“ atnaujinimo aptarimas.	sausis	metodinė grupė	Pedagogai svarstys ugdymo planus, diskutuos apie poreikius ugdymo procesui gerinti.
1. Ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatų aptarimas. 2. Dėl kursų, seminarų apžvalgos už 2022 m. I – ajį pusmetį. 3. Patyriminio ugdymo organizavimo lauke galimybės: atviros veiklos, pranešimai, priemonės.	gegužė	metodinė grupė	Pedagogai dalinsis su kolegėmis ugdymo proceso inovacijomis. Organizuotų renginių, akcijų aptarimas ir vertinimas.
1. Pasiruošimas naujiems mokslo metams. 2. II pusmečio projektų, renginių planavimas. 3. Išsiaiškintas kvalifikacinių renginių poreikis.	rugsėjis	metodinė grupė	Bus įvertinta mokyklos teikiamų paslaugų vaikų ugdymui(si) kokybė, aptartos tobulintinos veiklos sritys.

## **XV. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS**

**Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, saugios ir palankios aplinkos vaikui kūrimą, švietimo pagalbos teikimą, didinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi veiksmingumą.**

**Uždaviniai:**

1. Skatinti įstaigos darbuotojų įsitraukimą į prevencinių veiklų vykdymą;
2. Atlikti vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą ir tolimesnį ugdymo užtikrinimą;
3. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais;
4. Kurti palankią psichologinę, fizinę ir socialinę aplinką ugdytiniams, bendradarbiaujant tiek įstaigos viduje, tiek su suinteresuotomis institucijomis.

<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Numatomi terminai</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
1. Skatinti įstaigos darbuotojų įsitraukimą į prevencinių veiklų vykdymą.	Aptarti ir parengti Vaiko gerovės komisijos veiklos planą.	sausis	pirmininkas, komisijos nariai	Sukurtas veiksmingas veiklos planas išsikeltiems tikslams pasiekti.
	Organizuoti lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijos posėdžius.	pagal poreikį visus mokslo metus	pirmininkas	Organizuojami posėdžiai padės užtikrinti veiksmingesnę problemų sprendimą, prevencinių veiklų organizavimą ar priemonių taikymą, siekiant užtikrinti ugdytinių gerovę.
	Koordinuoti tarptautinės prevencinės programos „Zipio draugai“ vykdymą.	nuolat	pirmininkas, komisijos nariai, priešmokyklinio ugdymo mokytoja V. Virganavičienė	Nuoseklus programos „Zipio draugai“ vykdymas priešmokyklinio ugdymo grupėje, siekiant geresnės ugdytinių emocinės savijautos.
	„Vasaris – sveikatingumo mėnuo“ renginių organizavimas	vasaris	socialinis pedagogas mokytojos	Ugdytiniai pagilins žinias apie sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo naudą.
	Sąmoningumo didinimo mėnuo – „Be patyčių“ veiklų organizavimas	kovas	socialinis pedagogas	Mažesnis patyčių paplitimas ugdymo įstaigoje, ugdytiniai pastiprins bendravimo įgūdžius, bus skatinami saugiai jaustis darželio bendruomenėje, namuose, visuomenėje.

	Tarptautinės vaikų gynimo dienos minėjimas	birželis	socialinis pedagogas mokytojai	Ugdymo įstaigos bendruomenei bus priminta apie būtinybę saugoti ir gerbti vaikų teises.
	Socialinės saugumo akcijos „Būk matomas“ organizavimas	spalis	socialinis pedagogas	Ugdytiniai pagilins žinias apie saugų elgesį gatvėje.
	Tolerancijos dienos minėjimo organizavimas	lapkritis	socialinis pedagogas	Ugdoma lopšelio – darželio ugdytinių tolerancija, pakantumas, gebėjimas suprasti kitus, kantrybė.
	Dalyvauti prevencijos klausimais organizuojamuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose	pagal galimybes	komisijos nariai mokytojai	Pagilintos žinios padės kokybiškiau vykdyti prevencines priemones.
	Socialinio - emocinio ugdymo projektas „Kelionė į emocijų šalį“ grupės Aušrelė ugdytiniams	balandis- gegužė	socialinis pedagogas	Pagerės ugdytinių tarpusavio santykiai, emocijų suvokimas.
2. Atlikti vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą.	Aprobuoti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir kabėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašus, suderinant su Trakų švietimo pagalbos tarnybos specialistais.	rugsėjis	logopedas, komisijos nariai	Suderinti specialiųjų poreikių turinčių mokinių sąrašai bus įvesti į mokyklos mokinių registrą.

	Tvarkyti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, apskaitą, nustatyti specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo prioritetus, optimalų pratybų skaičių, jų trukmę vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų	pagal poreikį	logopedas, pavaduotoja ugdymui, komisijos nariai	Vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, apskaita, leis numatyti specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimo galimybes ir planuoti optimalią pagalbos teikimo trukmę.
	Socialinio pedagogo pagalba: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualus darbas su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais;</li> <li>• Tėvų bei pedagogų konsultavimas.</li> </ul>	pagal poreikį visus metus	socialinis pedagogas	Bendradarbiaujant su lopšelio-darželio pedagogais, ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais) padės vaikams lengviau adaptuotis lopšelio-darželio bendruomenėje, efektyviau dalyvauti ugdymo procese, ugdys vaikų emocinius, socialinius įgūdžius.
	Dalintis gerąją darbo patirtimi su įstaigos bendruomene apie specialiojo ugdymo naujoves, pritaikymo kasdieninėje veikloje galimybes.	nuolat	komisijos nariai, mokytojai, pagalbos specialistai	Ugdymo įstaigos bendruomenė dalinsis informacija tarpusavyje, taip įgydami gerosios patirties vienas iš kito.
	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų dokumentacijos rengimas.	pagal poreikį	komisijos nariai mokytojai socialinis pedagogas logopedas	Bus sudarytos tinkamos sąlygos ugdytinių ugdymui, atsižvelgiant į specialistų rekomendacijas.

3. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.	Konsultuoti tėvus, auginančius specialiųjų ugdymosi poreikių vaiką, įvairiais specialiojo ugdymo klausimais ir teikti metodinę pagalbą.	pagal poreikį	pirmininkas, logopedas, socialinis pedagogas, komisijos nariai	Specialistų konsultacijos suteiks žinių tėvams, auginantiems vaiką, turintį specialiųjų ugdymosi poreikių, padės jį suprasti ir pilnavertiškai ugdyti.
	Rekomendacijų/konsultacijų pedagogams dėl specialiojo ugdymo būdų, programų pritaikymo, pagalbos vaikui būdų, formų ir kt. teikimas.	pagal poreikį	komisijos nariai, pagalbos vaikui specialistai	Pedagogų rekomendacijos/konsultacijos padės priimti sprendimus, siekiant užtikrinti kokybišką vaikų ugdymą bei sudaryti palankias sąlygas sėkmingai vaikų socializacijai.
	Tėvų švietimas: „Vaiko adaptacija darželyje“.	rugsėjis	socialinis pedagogas lopšelio grupės mokytojos	Ugdytinių tėvai (globėjai, rūpintojai) gaus naudingų žinių, kurios palengvins adaptacijos procesą.
	Įvertinti krizės aplinkybes, parengti krizės valdymo planą.	esant krizinei situacijai	komisijos nariai	Parengus planą, krizės atveju, bus lengviau ir aiškiau sprendžiamos krizės sukeltos problemos, bendruomenei suteikiama veiksminga pagalba.
4. Kurti palankią psichologinę, fizinę ir socialinę aplinką ugdytiniams, bendradarbiaujant tiek įstaigos viduje,	Pastebėti ir informuoti administraciją apie socialines, emocines lopšelio-darželio ugdytinių problemas.	pagal poreikį	komisijos nariai	Laiku pastebėjus socialines ir (ar) emocines ugdytinių problemas bus priimamai sprendimai efektyvesniam jų sprendimui.

ties su suinteresuotomis institucijomis.	Bendradarbiauti su Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba, PPT, Švietimo skyriaus specialistais, socialinės paramos centro darbuotojais bei kitomis įstaigomis.	pagal poreikį	komisijos nariai	Bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis padės efektyviau spręsti iškilusias problemas.
	Vaikų saugumo užtikrinimas lopšelyje-darželyje pandemijos sąlygomis: tarpgrupinė izoliacija, higienos laikymasis, tėvų informavimas apie būtinumą laikytis saugumo reikalavimų.	iki mokslo metų pabaigos	komisijos nariai, mokytojos	Tinkamų higienos įgūdžių ugdytiniams formavimas, palankios ugdytinių sveikatai aplinkos sukūrimas.
	Užtikrinti sklandų lopšelio grupės ugdytinių adaptacinį periodą.	Rugsėjis-spalis	lopšelio grupės mokytojos socialinis pedagogas	Sklandžiai ir lengvai praėjęs ugdytinių adaptacinis periodas.

### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

1. Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir pavaduotoja ūkio reikalams.
2. Priežiūrą vykdys direktorius.

PRITARTA:

Lentvario lopšelio-darželio "Svajonėlė"

Mokyklos tarybos 2022-02-04 protokolu Nr. 1