

# LENTVARIO LOPŠELIS-DARŽELIS „SVAJONĖLĖ”

DIREKTORĖS JOLANTOS STRELČIŪNIENĖS

## 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-15 Nr. 1

Lentvaris

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lentvario lopšelio-darželio „Svajonėlė” 2018-2022 m. strateginių tikslų ir 2019 metų veiklos plano įgyvendinimas:

**1. Siekiant gerinti ugdymo(si) proceso kokybę, diegiant šiuolaikiškas ugdymo formas ir metodus:**

1.1. Pedagogams sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikaciniuose renginiuose, ugdyti savo bendrąsias ir profesines kompetencijas, įgyti žinių apie inovatyvias pedagogines praktikas, dalintis naujovėmis ir taikyti jas savo darbe. Išklausyta 254 valandos kursų ir seminarų. Pradedantiems dirbti pedagogams suteikiama metodinė ir praktinė pagalba, skiriami mentoriai.

1.2. Vykdomos projektinės veiklos praturtina ugdymą, skatina vaikų smalsumą, kūrybiškumą, patirtinio metodo taikymą. Visose grupėse vyko ilgalaikiai ir trumpalaikiai projektai, atitinkantys vaikų amžių. Projektų eiga ir rezultatai pristatomi tėvams ir bendruomenei. Dalyvavome respublikiniuose projektuose „Muzikos takeliu 2019”, muzikiniame projekte „Kelionė į muzikos šalį”, „Pasveikinkim vieni kitus”, STEM kūrybinėje laboratorijoje „Stebuklingas vanduo”, lavinamųjų žaidimų idėjų mugėje „Paukštį iš plunksnos pažinsi”, LTOK projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės” (laimėjome II etape), Trakų rajono konkurse „Po gimtinės stogu”, teatro ir muzikos festivalyje „Pasakų šalis”. Dalyvaujame nacionaliniame projekte „Sveikatiada”, siekiant formuoti sveikos mitybos bei fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįstą kultūrą.

1.3. Visos grupės aprūpintos kompiuteriais, projektoriais, šviesos stalais, kuriuos pedagogai naudoja ugdomojoje veikloje. Vienoje grupėje įrengta interaktyvi lenta, kurioje galima vesti užsiėmimus ir kitų grupių vaikams, naudojantis pedagogo paruošta interaktyvia medžiaga. IT pagalba vaikai lengvai sudominami ugdomąja veikla, geriau įsisavina gaunamą informaciją ir geba ją panaudoti. Judriai, aktyviai veiklai darželio salėje visos grupės naudojasi interaktyviomis grindimis.

1.4. Netradicinei ugdomajai veiklai išnaudojamos erdvės už darželio ribų. Gamtos stebėjimams ir tyrinėjimams vaikai eina į Lentvario parką, sulčių spaudyklą, sportinei veiklai išnaudojama erdvė prie Lentvario ežero.

## **2. Kuriant gerą emocinę ugdymo(si) aplinką, tenkinančią vaiko poreikį žaisti, judėti, plėsti patirtį:**

2.1. Rūpinantis darbuotojų psichologine sveikata ir bendradarbiaujant su Trakų pedagogine psichologine tarnyba, pedagogams buvo organizuotas seminaras „Streso valdymo strategijos taikant kognityvinės elgesio terapijos metodus“.

2.2. Grupių patalpos ir lauko erdvės pritaikytos vaikų veiklos aktyvinimui, kūrybiškumui, nuolat pildomos edukacinėmis, sporto ir dailės priemonėmis.

2.3. Vaikams vyksta muzikos, sporto ir meno užsiėmimai, švenčiamos kalendorinės ir valstybinės šventės. Papildomai vyksta anglų kalbos, kovos menų NIAT-NAM užsiėmimai.

2.4. Į įstaigą kviečiami profesionalūs aktoriai ir atlikėjai (įvyko 6 spektakliai, 1 koncertas).

## **3. Gerinant bendravimo ir bendradarbiavimo kokybę, siekiant darželio bendruomenės tarpusavio supratimo ir darnos:**

3.1. Tėvams ir bendruomenei bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuru organizuotas seminaras „Saugios aplinkos kūrimas vaikams“, Trakų PPT psichologo paskaita „Vaiko brandumo mokyklai nustatymas“, susitikimas su Lentvario pradinės mokyklos atstovais.

3.2. Ieškoma naujų bendravimo su tėvais formų: vyko sporto varžybos su tėvais, pasakų skaitymai, sulčių spaudimas, sausainių su vaikais kepimas ir puošimas, tyrinėjimų ir atradimų popietės.

3.3. Tėvai aktyviai įtraukiami ir noriai dalyvauja darželio veikloje, renginiuose, išvykose. Su tėvais vykome į Alytaus sporto areną dalyvauti Lietuvos mažųjų žaidynėse, Teatro festivalį Rūdiškėse, „Indėnų kaimą“ ir kt.

## **II SKYRIUS**

### **METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

#### **1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti bendrąsias ir vadybines kompetencijas.	Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Įgytas naujas kompetencijas pritaikyti įstaigos	Dalyvauti kvalifikaciniuose renginiuose ne mažiau 30 val. per einamus metus. Įgyvendintos ne	1. Išklaudyta 46 val. kursų ir seminarų, patobulintos bendrosios ir profesinės kompetencijos. Temos: Darbuotojų saugos ir sveikatos, darbo apmokėjimo sistema

	veiklos gerinimui.	mažiau kaip 2 priemonės, efektyvinančios įstaigos veiklą.	<p>švietimo įstaigose po 19-09-01 (2019-09-04 Nr. 15208), Ką turi žinoti BĮ vadovas organizuojant finansinę veiklą ir darbo santykius (2019-05-13 Nr. 15007), Problemų sprendimo ir sprendimų priėmimo įgūdžių lavinimas (2019-12-16 Nr. TSC-16293), Krizių valdymas švietimo įstaigoje (2019-12-19 Nr. TSC-16884), Gabių vaikų ugdymo patirtis Latvijos švietimo įstaigose (2019-05-17 Nr. TSC-6036).</p> <p>2. Suorganizuotas seminaras visiems darbuotojamas „Streso valdymo strategijos taikant kognityvinės elgesio terapijos metodus“.</p> <p>3. Tėvams ir bendruomenei bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuru suorganizuotas seminaras „Saugios aplinkos kūrimas vaikams“.</p>
1.2. Sudaryti sąlygas plačiau taikyti patyriminio mokymo proceso modelį, išnaudojant kitas mokymuisi tinkamas erdves.	Išvykos siejamos su ugdymo tikslais ir praturtinančios naujomis žiniomis ir įgūdžiais.	Ne rečiau kaip tris kartus per mokslo metus suorganizuoti 4-6 metų vaikams išvykas ir ekskursijas.	Patirtinio ugdymo(si), kaip vieno iš efektyviausių ugdymosi metodų, taikymas įvairiose erdvėse. Buvo suorganizuotos išvykos: 2019-01-05 į Vilniaus universiteto planetariumą; 2019-03-15 Vilniaus „Lėlės“ teatrą; 2019-04-18 edukacinė programa 3D meduolių dekoravimo dirbtuvėlės „Piliakalkyje“; 2019-05-31 „Indėnų kaimas“; 2019-06-10 į Alytaus sporto areną; 2019-10-18 edukacija „Duonos kepimas“ Dalgedų sodyboje; 2019-12-06 į Vilniaus geležinkelio muziejų.
1.3. Aikštelių naujai įkurtoms grupėms ir bėgimo takelio	Aktyvaus judėjimo lauke skatinimas, stambiosios motorikos įgūdžių	Aikšteles ir takelį įrengti iki naujų mokslo metų pradžios, užtikrinant	Naujai įrengtoms grupėms prie modulinio pastato įrengtos žaidimų aikštelės ir erdvė patyriminiam ugdymui.

su kliūtimis lauke įrengimas.	ugdymas.	vaikų saugumą ir aktyvaus judėjimo poreikį.	Aktyviai veiklai lauke, vaidmeniniams žaidimams įrengta lauko žaidimų aikštelė „Svajonių laivas“.
1.4. Pereiti prie veiklos planavimo kalendoriniams metams.	Suburti planavimo darbo grupę planus mokslo metams keičiant į planavimą kalendoriniams metams.	2019-09-01 bus pereita prie veiklos planavimo kalendoriniams metams.	2019-09-01 grupių ir įstaigos veikla buvo planuota II pusmečiui ir nuo 2020-01-02 visi planavimo dokumentai paruošti kalendoriniams metams.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atlikta lauko žaidimo aikštelių patikra ir įrangos pritaikymas saugiam naudojimui.	Atsižvelgiant į Nacionalinio visuomenės sveikatos centro Trakų skyriaus 2019-04-12 patikrinimo akto Nr. PA-2312 išvadas ir UAB „Sertifikacija“ vaikų žaidimų aikštelės kontrolės sertifikatą Nr. 387 išmontavome tris aikšteles neatitinkančias taikomo standarto reikalavimų.
3.2.	
3.3.	

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

## III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tobulinti asmenines savybes ir vadybines žinias sėkmingam vadovavimui.

6.2.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Jolanta Strelčiūnienė  
(vardas ir pavardė)

2020-01-15  
(data)

## IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

### 8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

## IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

### 10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.

10.2.

10.3.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir

(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_

(parašas)

\_\_\_\_\_

(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_

(data)