

PATVIRTINTA
Lopšelio-darželio „Svajonėlė“
direktoriaus 2022 m. rugsėjo 09 d.
įsakymu Nr. V-27

**LENTVARIO LOPŠELIO-DARŽELIO „SVAJONĖLĖ“
2022-2023 M. M. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO
TVARKOS APRAŠAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašas nustato bendruosius priešmokyklinio ugdymo reikalavimus, priešmokyklinio ugdymo organizavimą ir finansavimą. Lentvario vaikų lopšelis-darželis „Svajonėlė“ (toliau-Mokykla) priešmokyklinį ugdymą vykdo pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (toliau-Programa), patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr.V-1269, vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-1193 (Dėl švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymo Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo), patvirtintu Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. V-2303 (Dėl švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymo Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo) bei Trakų rajono savivaldybės 2022 m. vasario 23 d. įsakymu Nr. S1E-27 „Dėl priešmokyklinio ugdymo organizavimo Trakų rajono savivaldybės švietimo įstaigose tvarkos aprašo patvirtinimo“.

Priešmokyklinis vaikų ugdymas organizuojamas pagal Trakų rajono savivaldybės tarybos 2016-12-08 sprendimu Nr.S1-283 patvirtintą I modelį priešmokyklinio ugdymo grupėje.

Priešmokyklinio ugdymo organizavimo forma yra priešmokyklinio ugdymo grupė (toliau – Grupė).

4. Mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d., baigiasi rugpjūčio 31 d.

II. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslas -atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymo poreikius, vadovaujantis humanistinėmis, demokratinėmis vertybėmis, užtikrinti palankias asmenybės raidos ir ugdymo sąlygas, padėti pamatus sėkmingam mokymuisi mokykloje.

5. Uždaviniai:

5.1. atpažinti kiekvieno vaiko ugdymo poreikius, galimybes, individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį;

5.2. tikslingai taikyti vaiko ir mokytojo sąveika grindžiamus mokymo(si) metodus, priemones;

5.3. sukurti vaikų ugdymui pritaikytą ir mokymąsi stimuliuojančią aplinką;

5.4. plėtoti pasitikėjimu ir pagarba, partneryste grindžiamą bendradarbiavimą su tėvais (globėjais), švietimo įstaigos darbuotojais.

III. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖS, PEDAGOGAI IR KITI MOKYTOJAI

6. Grupių sudėtis, veiklos ypatumai:

6.1. 2022 m. rugsėjo 1 d. Lopšelyje-darželyje sukomplektuotos 2 priešmokyklinio ugdymo grupės bei 1 mišri priešmokyklinio ugdymo grupė, kuriose ugdomi 46 priešmokyklinukai;

6.2. ugdymo vieta – lopšelio-darželio „Svajonėlė“ patalpose veikiančios priešmokyklinio ugdymo grupės „Aušrelė“, „Lašelis“ ir Rykantų universalaus daugiaviečio centro patalpose esanti mišri priešmokyklinio ugdymo grupė „Šaltinėlis“;

6.3. grupėje vaikų skaičius negali viršyti pagal amžiaus grupes patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-93 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, nurodyto vaikų skaičiaus;

6.4. priešmokyklinį ugdymą vykdo priešmokyklinio ugdymo mokytojai bei kiti specialistai, teikiama logopedinė pagalba:

„Aušrelė“ grupėje- Vilma Virganavičienė, Lėja Virganavičiūtė;
„Lašelis“ grupėje- Dovilė Beganskienė, Filionija Matuliukstienė;
„Šaltinėlis“ grupėje- Dalia Klimaševskienė, Nelė Petkevičienė;
Kristina Glinevičienė - meninio ugdymo mokytoja;
Ilona Pacavičiūtė - kūno kultūros mokytoja;
Olga Kreičman-Baranovskaja - logopedė.

IV. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

7. Priešmokyklinis ugdymas:

7.1. pradedamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais jam sueina 6 metai;

7.2. gali būti teikiamas anksčiau tėvų (globėjų) sprendimu, bet ne anksčiau, negu vaikui sueina 5 metai;

7.3. tėvai (globėjai) turi teisę kreiptis į pedagoginę psichologinę tarnybą arba švietimo pagalbos tarnybą, dėl 5 metų vaiko brandumo ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą vertinimo;

7.4. švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytais atvejais ir tvarka įvertinus vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą, priešmokyklinis ugdymas gali trukti dvejus metus, kai priešmokyklinis ugdymas vaikui buvo pradėtas teikti vienais metais anksčiau;

7.5. vykdomas pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, vadovaujantis programos įgyvendinimo rekomendacijomis, integruojant į veiklą idėjas iš „Patirčių erdvės“, didelių dėmesį skiriant STREAM inovacijoms;

7.6. vykdomas pagal Programą, kurios minimali trukmė per metus - 640 valandos;

7.7. ugdymo procesas prasideda 2022-09-01 baigiasi 2023-05-31;

7.8. ugdymo trukmė – 10,5 val. per dieną, 52 val. 30 min. per savaitę;

7.9. pagal Programą vaikas gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje, dėl vaiko ugdymo namuose vienas iš tėvų (globėjų) prašymą teikia Lopšelio-darželio vadovui, prie prašymo pridedama GKK pažyma;

7.10. ugdymą (ugdymąsi) šeimoje tėvams (globėjams) padeda organizuoti lopšelis-darželis, vadovaudamasis Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl ugdymosi šeimoje tvarkos aprašo patvirtinimo“;

7.11. dėl ekstremalių situacijų valdymo, valstybės, savivaldybės lygiu priėmus sprendimą, ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2020 m. rugpjūčio 10 d. Nr. V-1193.

8. Ugdomoji kalba – lietuvių kalba.

9. Priešmokyklinės grupės vaikų ugdomoji veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis ir vyksta integruotai.

10. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas, planuodamas grupės ugdomąją veiklą, individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdamas į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius, darželio ir regiono ypatumus.

11. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas per 2 savaites nuo programos įgyvendinimo pradžios parengia grupės metų ugdomosios veiklos planą pagal Programą. Planuoja savaitės veiklą.

12. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas:

12.1. atliekamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos nuostatomis ir vaikų pažangos vertinimo gairėmis;

12.2. vertina priešmokyklinio ugdymo pedagogas;

12.3. programos įgyvendinimo laikotarpiu yra vertinama nuolat, laisvai pasirenkant vertinimo būdus ir metodus, kūrybingai panaudojant elektroninio Eliis dienyno galimybes;

12.4. atliekamas mokslo metų pradžioje ir pabaigoje: priešmokyklinio ugdymo mokytojas per 4 savaites nuo ugdymo programos įgyvendinimo pradžios atlieka grupės vaikų pirminį pasiekimų vertinimą, įgyvendinus programą- atlieka galutinį vaikų pasiekimų vertinimą;

12.5. rezultatus aptaria su tėvais (globėjais), parengia laisvos formos rekomendacijas pradinėms klasių mokytojui.

13. Lopšelio-darželio priešmokyklinių grupių vaikų maitinimas ir poilsis organizuojamas vadovaujantis Lietuvos respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. lapkričio 11 d. įsakymu Nr. V-964, patvirtinta Lietuvos Respublikos Higienos Norma NH 75:2010 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

14. Lopšelis-darželis, atsižvelgdamas į tėvų (globėjų) poreikius ir galimybes, su tėvais (globėjais) aptaria ir pasirašo mokymo sutartį, kurioje nurodoma: mokymo sutarties šalys, ugdymo Programa, šalių įsipareigojimai, mokymo sutarties terminas, sutarties keitimo, nutraukimo pagrindai, padariniai ir kitos nuostatos neprieštaraujančios kitiems teisės aktams.

15. Vaikų tėvai (globėjai) privalo užtikrinti vaiko punctualų, reguliarų Mokyklos lankymą (jei vaikas negali atvykti į Mokyklą, nedelsiant turi informuoti Mokyklą) ir kitų mokymo sutartyje nurodytų pareigų vykdymą.

16. Vaiko lankomumas yra žymimas elektroniniame grupės dienyne Eliis .

V. SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

17. Priešmokyklinio ugdymo grupėse pagal poreikį ugdomi specialiujų ugdymosi poreikių turintys vaikai, jiems teikiama švietimo pagalba.

18. Vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, Programą pritaiko grupėje dirbantis priešmokyklinio ugdymo mokytojas (-ai) kartu su pagalbos mokiniui specialistais ir tėvais (globėjais), vadovaudamiesi Mokinių, turinčių specialiujų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiujų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

19. Vaiko, turinčio specialiujų ugdymosi poreikių, pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo mokytojas kartu su logopedu, individualiai dirbusiu su vaiku.

VII. ATOSTOGOS

20. Programos įgyvendinimo laikotarpiu vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, atostogos organizuojamos pagal pradinio ugdymo mokykloms nustatytą mokinių atostogų laiką ir tėvų (globėjų) poreikius.

21. Ugdymo proceso metu vaikams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos, kurių trukmė – 21 ugdymo diena. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių ir poilsio dienos.

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens atostogos	2022-10-31	2022-11-04
Žiemos(Kalėdų)	2022-12-27	2023-01-06
Žiemos	2023-02-13	2023-02-17
Pavasario(Velykų)	2023-04-11	2023-04-14

VIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

22. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas ugdymą vykdo vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu ir šio Tvarkos aprašo nuostatomis.

23. Programa finansuojama iš valstybės biudžeto, vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, savivaldybių biudžetų, rėmėjų ir kitomis lėšomis.“

SUDERINTA

Metodinės grupės posėdyje

2022 m. rugsėjo 1 d. (protokolas Nr. 4)